



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МАТЕМАТИКА

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

2

КЛАСС



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МАТЕМАТИКА

Издание восьмое

2 класс

МОСКВА • «ВАКО» • 2017

УДК 372.851
ББК 74.262.21
К65

6+

Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.



Издание соответствует требованиям ФГОС НОО на основании сертификата № RU.ИОСО.П00633 системы «Учсерт» Российской академии образования.

Рецензент — учитель высшей категории
ГБОУ СОШ № 1262 г. Москвы *Л.М. Давыдкина*.

Контрольно-измерительные материалы. Математика.
К65 2 класс / Сост. Т.Н. Ситникова. — 8-е изд. — М.: ВАКО, 2017. — 96 с. — (Контрольно-измерительные материалы).

ISBN 978-5-408-03399-7

В пособии представлены контрольно-измерительные материалы по математике для 2 класса к учебнику М.И. Моро и др. (М.: Просвещение). Все задания соответствуют программе общеобразовательных учреждений и требованиям ФГОС для начальной школы. Систематическая работа с материалами сборника позволит обучить школьников работе с тестами, что поможет в дальнейшем успешно выполнить задания государственной аттестации.

Издание адресовано учителям начальных классов, школьникам и их родителям.

УДК 372.851
ББК 74.262.21

Учебное издание

Составитель
Ситникова Татьяна Николаевна

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ МАТЕМАТИКА

2 класс

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.
Издательство «ВАКО»

Подписано в печать 03.02.2017. Формат 70×100/16. Бумага офсетная. Гарнитура Textbook.
Печать офсетная. Усл. печ. листов 7,78. Тираж 120 000 экз. Заказ №0068.

ООО «ВАКО». 129085, Москва, пр-т Мира, д. 101.

Отпечатано в полном соответствии с предоставленными материалами
в типографии ООО «Чеховский печатник».

142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1.
Тел.: +7-915-222-15-42, +7-926-063-81-80.

ISBN 978-5-408-03399-7

© ООО «ВАКО», 2016
© ООО «ВАКО», 2017

От составителя

Сборник содержит задания для проведения текущего и итогового контроля знаний учащихся 2 класса по математике. Материал расположен в соответствии с порядком изложения тем в учебнике М.И. Моро и др. (М.: Просвещение).

Вопросы тестовых заданий разделены на три уровня сложности. Задания части А — базового уровня, части В — повышенного, части С — высокого уровня сложности. При оценивании результатов тестирования это следует учитывать. Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В — 2 балла, уровня С — в 3 балла. Автор пособия предлагает использовать гибкую систему оценивания результатов, при которой ученик имеет право на ошибку:

80–100% от максимальной суммы баллов — оценка «5»;

60–80% — оценка «4»;

40–60% — оценка «3»;

0–40% — оценка «2».

На выполнение тематических тестов рекомендуется выделять от 7 до 15 минут, на выполнение итоговых тестов — целый урок. Задания уровней А и В предполагают один верный ответ, в заданиях уровня С нужно выбрать несколько правильных ответов.

В пособии приведены также разнообразные математические диктанты, задания на проверку умения решать задачи, самостоятельные и контрольные работы. Контрольные работы представлены в четырёх вариантах. Варианты 1 и 2 — низкого и среднего уровней сложности, варианты 3 и 4 — высокого уровня сложности. Учитель выбирает вариант работы исходя из уровня подготовки класса. Знаком * обозначены дополнительные задания, которые оцениваются отдельно.

Тест 1. Повторение изученного в 1 классе

Вариант 1

A1. Укажи верное решение задачи.

В автобусе было 9 свободных мест. Вошли люди и 5 из них заняли. Сколько свободных мест осталось в автобусе?

☐ 1) $9 + 5 = 14$ (м.)

☐ 3) $9 + 5 = 14$ (авт.)

☐ 2) $9 - 5 = 4$ (м.)

☐ 4) $9 - 5 = 4$ (авт.)

A2. Суммой каких одинаковых слагаемых можно записать число 14?

☐ 1) 9 и 5

☐ 3) 8 и 8

☐ 2) 7 и 7

☐ 4) 14 и 0

A3. Значение какой разности равно 6?

☐ 1) $11 - 4$

☐ 3) $13 - 7$

☐ 2) $16 - 9$

☐ 4) $2 + 4$

A4. В каком неравенстве допущена ошибка?

☐ 1) $12 \text{ см} > 2 \text{ дм}$

☐ 2) $1 \text{ дм } 3 \text{ см} < 1 \text{ дм } 4 \text{ см}$

☐ 3) $2 \text{ см} < 1 \text{ дм}$

☐ 4) $1 \text{ дм } 6 \text{ см} > 1 \text{ дм}$

B1. Укажи верное решение задачи.

В салат положили 7 огурцов, это на 5 меньше, чем помидоров. Сколько помидоров положили в салат?

☐ 1) $7 - 5 = 2$ (ог.)

☐ 3) $7 + 5 = 12$ (п.)

☐ 2) $7 - 5 = 2$ (п.)

☐ 4) $7 + 5 + 7 = 19$ (п.)

B2. Найди значение выражения $14 - 7 + 5 - 6 + 5 - 9$.

☐ 1) 1

☐ 3) 4

☐ 2) 2

☐ 4) 9

C1. Укажи верные решения задачи.

В букете x гвоздик и y роз. Сколько всего цветов в букете?

☐ 1) $x - y$

☐ 3) $y - x$

☐ 2) $x + y$

☐ 4) $y + x$

C2. Какие числа нужно записать вместо пропуска, чтобы неравенство $7 + 9 > \square + 4$ было верным?

☐ 1) 10

☐ 3) 12

☐ 2) 15

☐ 4) 8

Тест 1. Повторение изученного в 1 классе

Вариант 2

A1. Укажи верное решение задачи.

На тарелке лежали 5 яблок. После того как Оля съела несколько яблок, осталось ещё 3. Сколько яблок съела Оля?

☐ 1) $5 + 3 = 8$ (яб.)

☐ 3) $5 - 3 = 2$ (яб.)

☐ 2) $5 + 3 = 8$ (с.)

☐ 4) $2 + 3 = 5$ (яб.)

A2. Суммой каких двух одинаковых слагаемых можно записать число 16?

☐ 1) 7 и 9

☐ 3) 9 и 9

☐ 2) 16 и 0

☐ 4) 8 и 8

A3. Значение какой разности равно 8?

☐ 1) $4 + 4$

☐ 3) $13 - 7$

☐ 2) $17 - 9$

☐ 4) $11 - 2$

A4. В каком неравенстве допущена ошибка?

☐ 1) $1 \text{ дм } 2 \text{ см } < 13 \text{ см}$

☐ 2) $1 \text{ дм } < 9 \text{ см}$

☐ 3) $2 \text{ дм } > 1 \text{ дм } 6 \text{ см}$

☐ 4) $10 \text{ см } < 2 \text{ дм}$

B1. Укажи верное решение задачи.

Оля нарисовала 6 кружков, это на 4 больше, чем треугольников. Сколько треугольников нарисовала Оля?

☐ 1) $6 + 4 = 10$ (к.)

☐ 3) $6 - 4 = 2$ (т.)

☐ 2) $6 + 4 = 10$ (т.)

☐ 4) $6 - 4 + 6 = 8$ (т.)

B2. Найди значение выражения $12 - 6 + 7 - 8 - 2 + 8$.

☐ 1) 13

☐ 3) 9

☐ 2) 11

☐ 4) 8

C1. Укажи верные решения задачи.

Пончик съел x пирожков с повидлом и y пирожков с капустой. Сколько всего пирожков съел Пончик?

☐ 1) $x + y$

☐ 3) $x - y$

☐ 2) $y + x$

☐ 4) $y - x$

C2. Какие числа нужно записать вместо пропуска, чтобы неравенство $5 + 8 > \square + 6$ было верным?

☐ 1) 5

☐ 3) 9

☐ 2) 7

☐ 4) 0

Тест 2. Нумерация.
Единицы измерения длины
Вариант 1

А1. В каком числе десятков меньше, чем единиц?

- ☐ 1) 32
- ☐ 2) 40
- ☐ 3) 89
- ☐ 4) 99

А2. Чему равны 3 дм?

- ☐ 1) 3 м
- ☐ 2) 30 см
- ☐ 3) 30 мм
- ☐ 4) 3 см

А3. Какая из величин меньше 12 см?

- ☐ 1) 2 дм
- ☐ 2) 1 м
- ☐ 3) 13 см
- ☐ 4) 1 дм

А4. Какое неравенство неверное?

- ☐ 1) $9 \text{ мм} < 1 \text{ см}$
- ☐ 2) $3 \text{ м } 2 \text{ дм} < 30 \text{ дм}$
- ☐ 3) $1 \text{ дм } 2 \text{ см} < 1 \text{ дм } 3 \text{ см}$
- ☐ 4) $2 \text{ см } 2 \text{ мм} > 20 \text{ мм}$

В1. Поставь в порядке увеличения: 2 дм, 3 мм, 13 мм, 65 см.

- ☐ 1) 3 мм, 13 мм, 2 дм, 65 см
- ☐ 2) 3 мм, 13 мм, 65 см, 2 дм
- ☐ 3) 2 дм, 3 мм, 65 см, 13 мм
- ☐ 4) 3 мм, 2 дм, 13 мм, 65 см

С1. Сосчитай: $5 \text{ дм} - 3 \text{ дм} - 15 \text{ см} - 40 \text{ мм}$.

- ☐ 1) 1 см
- ☐ 2) 80 см
- ☐ 3) 10 мм
- ☐ 4) 60 мм

Тест 2. Нумерация.
Единицы измерения длины
Вариант 2

A1. В каком числе десятков больше, чем единиц?

- ☐ 1) 13
- ☐ 2) 20
- ☐ 3) 58
- ☐ 4) 89

A2. Чему равны 30 дм?

- ☐ 1) 3 см
- ☐ 2) 3 мм
- ☐ 3) 3 м
- ☐ 4) 30 мм

A3. Какая из величин больше 30 дм?

- ☐ 1) 60 см
- ☐ 2) 4 м
- ☐ 3) 70 мм
- ☐ 4) 3 м

A4. Из данных неравенств выбери верное.

- ☐ 1) $1 \text{ см} < 10 \text{ мм}$
- ☐ 2) $2 \text{ м } 8 \text{ дм} < 30 \text{ дм}$
- ☐ 3) $2 \text{ дм } 3 \text{ см} < 23 \text{ см}$
- ☐ 4) $2 \text{ см } 3 \text{ мм} > 32 \text{ мм}$

B1. Поставь в порядке уменьшения: 1 см, 2 м, 14 мм, 30 дм.

- ☐ 1) 1 см, 2 м, 14 мм, 30 дм
- ☐ 2) 30 дм, 2 м, 14 мм, 1 см
- ☐ 3) 14 мм, 1 см, 30 дм, 2 м
- ☐ 4) 14 мм, 1 см, 2 м, 30 дм

C1. Сосчитай: $6 \text{ дм} - 3 \text{ дм} - 10 \text{ см} + 5 \text{ мм}$.

- ☐ 1) 12 мм
- ☐ 2) 2 дм 5 мм
- ☐ 3) 18 см
- ☐ 4) 20 см 5 мм

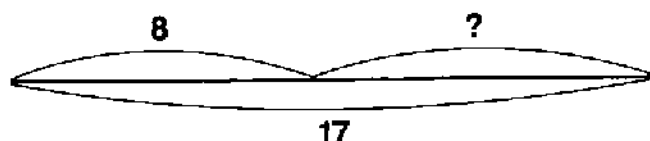
Тест 3. Задача

Вариант 1

A1. Какая из задач не является обратной всем остальным?

- ☐ 1) В зоопарке 5 медведей, один из них — медвежонок. Сколько взрослых медведей в зоопарке?
- ☐ 2) В зоопарке 5 медведей. Из них 4 — взрослые. Сколько медвежат в зоопарке?
- ☐ 3) В зоопарке 5 взрослых медведей и один медвежонок. Сколько всего медведей в зоопарке?
- ☐ 4) В зоопарке 4 взрослых медведя и один медвежонок. Сколько всего медведей в зоопарке?

A2. К какой задаче подходит этот схематический чертёж?



- ☐ 1) У Ромы было 17 наклеек. Он купил ещё 8. Сколько наклеек стало у Ромы?
- ☐ 2) У Оли 17 тетрадей в клетку и 8 в линейку. Сколько всего тетрадей у Оли?
- ☐ 3) Бабушка испекла 17 пирожков. Из них 8 съели за обедом. Сколько пирожков осталось на ужин?
- ☐ 4) У Оли 17 открыток, а у Ромы на 8 открыток меньше. Сколько открыток у Ромы?

A3. В каком выражении самое маленькое значение?

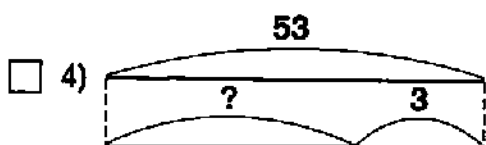
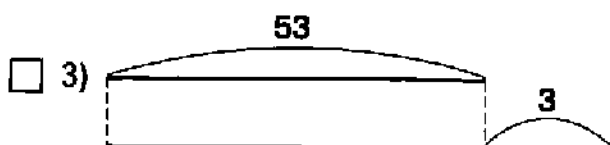
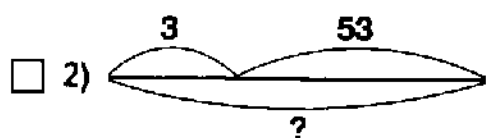
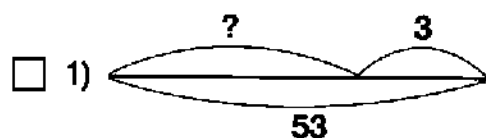
- | | |
|--|--|
| ☐ 1) $15 - 8 + (9 + 4)$ | ☐ 3) $15 + 8 - (9 + 4)$ |
| ☐ 2) $15 - 8 + (9 - 4)$ | ☐ 4) $15 + (8 + 9 - 4)$ |

A4. В каком неравенстве знак поставлен неверно?

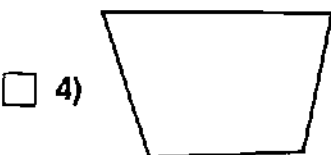
- ☐ 1) $14 - 6 > 13 - 7$
- ☐ 2) $25 - 5 < 25 - 7$
- ☐ 3) $16 - 9 < 11 - 3$
- ☐ 4) $56 - 50 < 56 - 40$

B1. Укажи верный схематический чертёж для задачи.

У Коли 53 наклейки, а у Оли на 3 наклейки меньше. Сколько наклеек у Оли?



B2. Длина какой ломаной равна длине данного отрезка?



C1. В какие неравенства вместо пропусков нужно поставить число 14, чтобы они стали верными?

☐ 1) $13 + 20 > 30 + \square$

☐ 3) $14 - \square > 14 + \square$

☐ 2) $20 - 13 < \square + 6$

☐ 4) $25 - \square < 25 + \square$

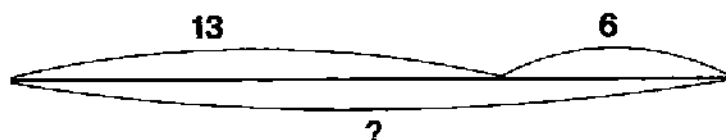
Тест 3. Задача

Вариант 2

A1. Какая из задач не является обратной всем остальным?

- ☐ 1) Папа поймал 15 рыб. Из них 6 лещи, а остальные караси. Сколько карасей поймал папа?
- ☐ 2) Папа поймал 15 карасей и 6 лещей. Сколько рыб поймал папа?
- ☐ 3) Папа поймал 9 карасей и 6 лещей. Сколько рыб поймал папа?
- ☐ 4) Папа поймал 15 рыб. Из них 9 караси, а остальные лещи. Сколько лещей поймал папа?

A2. К какой задаче подходит этот схематический чертёж?



- ☐ 1) У клоуна 13 шаров. Из них 6 шаров зелёные, а остальные синие. Сколько синих шаров у клоуна?
- ☐ 2) У клоуна было 13 синих и 6 зелёных шаров. Сколько всего шаров у клоуна?
- ☐ 3) У клоуна 13 синих шаров, а зелёных на 6 больше. Сколько зелёных шаров у клоуна?
- ☐ 4) У клоуна было 13 шаров. Он подарил 6 шаров. Сколько шаров осталось у клоуна?

A3. В каком выражении самое большое значение?

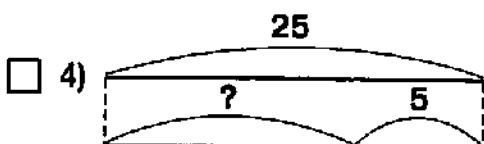
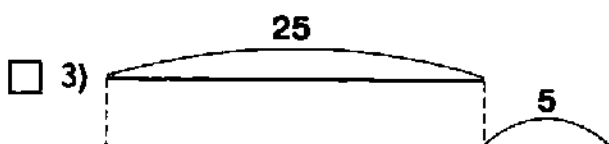
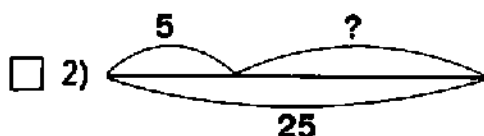
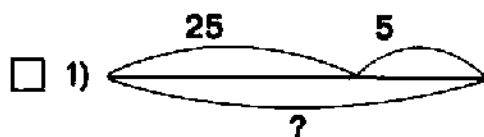
- ☐ 1) $17 - 8 + 5 - 3$
- ☐ 2) $17 - (8 + 5) - 3$
- ☐ 3) $17 + 8 - (5 - 3)$
- ☐ 4) $17 - 8 - 5 + 3$

A4. В каком неравенстве знак поставлен верно?

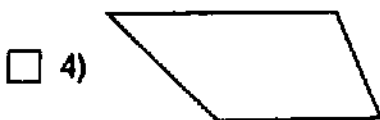
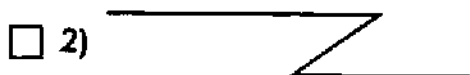
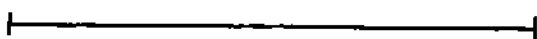
- ☐ 1) $13 - 5 < 12 - 6$
- ☐ 2) $34 - 4 > 34 - 6$
- ☐ 3) $17 - 9 < 17 - 10$
- ☐ 4) $63 - 60 > 67 - 60$

B1. Укажи верный схематический чертёж для задачи.

В магазин привезли 25 ящиков яблок, а груш – на 5 ящиков меньше. Сколько ящиков груш привезли в магазин?



В2. Длина какой ломаной равна длине данного отрезка?



С1. В какие неравенства вместо пропусков нужно поставить число 15, чтобы они стали верными?

☐ 1) $17 + 20 > 30 + \square$

☐ 3) $15 + \square > 15 - \square$

☐ 2) $25 - 5 < \square + 10$

☐ 4) $50 - \square < 20 - \square$

Тест 4. Уравнения

Вариант 1

A1. Какая из записей является уравнением?

☐ 1) $40 + x < 50$

☐ 3) $30 + x = 57$

☐ 2) $50 - x$

☐ 4) $55 - 10 = 45$

A2. Решением какого уравнения является число 43?

☐ 1) $x - 60 = 17$

☐ 2) $43 - x = 43$

☐ 3) $x + 17 = 60$

☐ 4) $x - 50 = 7$

A3. Какое из чисел является решением уравнения $x - 17 = 38$?

☐ 1) 21

☐ 3) 45

☐ 2) 55

☐ 4) 12

A4. В каком уравнении ответ находится сложением?

☐ 1) $x + 45 = 73$

☐ 2) $15 - x = 9$

☐ 3) $18 + x = 48$

☐ 4) $x - 17 = 9$

B1. В какой паре уравнений решение одинаковое?

☐ 1) $82 - x = 54$ и $x + 13 = 15$

☐ 2) $x + 8 = 51$ и $40 - x = 3$

☐ 3) $x + 15 = 31$ и $42 - x = 26$

☐ 4) $14 + x = 41$ и $x - 11 = 52$

B2. Из чисел x , 58 и 35 составь уравнение, в котором неизвестно вычитаемое.

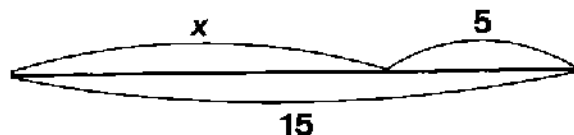
☐ 1) $35 + x = 58$

☐ 3) $x - 35 = 58$

☐ 2) $x - 58 = 35$

☐ 4) $58 - x = 35$

C1. К каким уравнениям составлен схематический чертёж?



☐ 1) $x + 5 = 15$

☐ 3) $15 - x = 5$

☐ 2) $x - 5 = 15$

☐ 4) $15 + x = 5$

Тест 4. Уравнения

Вариант 2

A1. Какая из записей является уравнением?

☐ 1) $30 + x < 40$

☐ 3) $x - 68 = 22$

☐ 2) $x + 30$

☐ 4) $89 - 40 = 49$

A2. Решением какого уравнения является число 52?

☐ 1) $x - 18 = 70$

☐ 2) $93 - x = 41$

☐ 3) $x + 10 = 42$

☐ 4) $x - 30 = 82$

A3. Какое из чисел является решением уравнения $x - 25 = 37$?

☐ 1) 12

☐ 3) 52

☐ 2) 42

☐ 4) 62

A4. В каком уравнении ответ находится сложением?

☐ 1) $x + 17 = 18$

☐ 2) $x - 17 = 18$

☐ 3) $17 - x = 8$

☐ 4) $x + 0 = 18$

B1. В какой паре уравнений решение одинаковое?

☐ 1) $35 + x = 53$ и $78 - x = 50$

☐ 2) $x - 27 = 34$ и $31 + x = 90$

☐ 3) $x + 37 = 52$ и $92 - x = 77$

☐ 4) $24 + x = 37$ и $39 - x = 22$

B2. Из чисел x , 17 и 42 составь уравнение, в котором неизвестно вычитаемое.

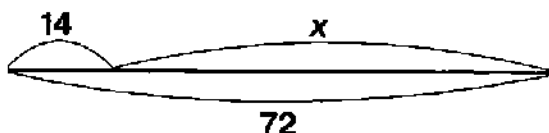
☐ 1) $x + 17 = 42$

☐ 3) $x - 42 = 17$

☐ 2) $x - 17 = 42$

☐ 4) $42 - x = 17$

C1. К каким уравнениям составлен схематический чертёж?



☐ 1) $x - 14 = 72$

☐ 3) $x + 14 = 72$

☐ 2) $72 - x = 14$

☐ 4) $72 + x = 14$

Тест 5. Итоговый за первое полугодие

Вариант 1

A1. В каком выражении самое маленькое значение?

- ☐ 1) $37 + 26 + 14$
- ☐ 2) $12 + 49 + 8$
- ☐ 3) $24 + 57 - 11$
- ☐ 4) $56 - 39 + 54$

A2. В каком неравенстве знак поставлен неверно?

- ☐ 1) $57 + 36 < 49 + 48$
- ☐ 2) $92 - 48 > 48 - 12$
- ☐ 3) $18 + 22 < 26 + 24$
- ☐ 4) $90 - 35 > 18 + 42$

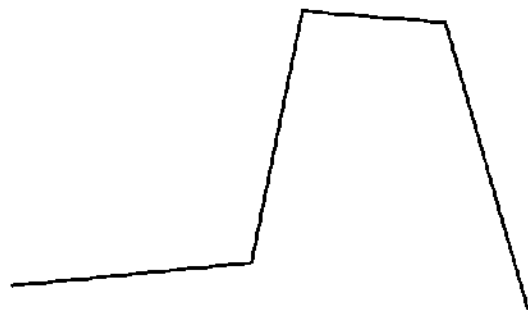
A3. Какая из величин меньше 25 см?

- ☐ 1) 2 дм
- ☐ 2) 1 м
- ☐ 3) 2 дм 5 см
- ☐ 4) 30 см

A4. Решением какого уравнения является число 92?

- ☐ 1) $x + 16 = 76$
- ☐ 2) $x - 37 = 55$
- ☐ 3) $92 - x = 92$
- ☐ 4) $8 + x = 84$

A5. Найди длину ломаной.



- ☐ 1) 12 см
- ☐ 2) 12 см 5 мм
- ☐ 3) 13 см
- ☐ 4) 13 см 5 мм

B1. Найди значение выражения.

Уменьшаемое – сумма чисел 58 и 36, вычитаемое – разность чисел 54 и 39.

- ☐ 1) 1
- ☐ 2) 7
- ☐ 3) 79
- ☐ 4) 81

В2. Выбери верный ответ.

В первой книге 36 страниц, во второй – 35, а в третьей – на 28 страниц меньше, чем в первой. Сколько страниц в трёх книгах?

☐ 1) 78

☐ 3) 89

☐ 2) 79

☐ 4) 99

В3. В какое неравенство нужно поставить число 26, чтобы оно стало верным?

☐ 1) $\square + 28 < 58 - \square$

☐ 2) $71 - \square > \square + 45$

☐ 3) $90 - \square < 39 + \square$

☐ 4) $36 + \square > \square + 36$

С1. Укажи верные решения задачи.

В детский сад привезли 63 кг яблок. В завтрак дети съели 17 кг яблок, а в обед – 18 кг. Сколько килограммов яблок ещё осталось?

☐ 1) $63 - 17 - 18 = 28$ (яб.)

☐ 2) $63 - 17 - 18 = 28$ (кг)

☐ 3) $63 - 17 + 18 = 64$ (кг)

☐ 4) $63 - (17 + 18) = 28$ (кг)

С2. Какая из задач не является обратной остальным?

☐ 1) В одном автобусе ехали 12 человек, а во втором – 15. Сколько человек ехало в двух автобусах?

☐ 2) В автобусе ехали 27 человек. На остановке вышли несколько пассажиров, после чего в автобусе осталось 15 человек. Сколько человек вышло на остановке?

☐ 3) После того как из автобуса вышли 12 человек, в нём остались ещё пассажиры. Сколько пассажиров осталось, если сначала в нём было 27 человек?

☐ 4) После того как на остановке вышли 12 человек, в автобусе осталось ещё 15 пассажиров. Сколько человек ехало в автобусе сначала?

С3. Какие утверждения неверны?

☐ 1) $5 \text{ см } 7 \text{ мм} > 40 \text{ мм}$

☐ 2) $14 \text{ дм} > 2 \text{ м}$

☐ 3) $7 \text{ дм} = 70 \text{ см}$

☐ 4) $1 \text{ м} = 100 \text{ дм}$

Тест 5. Итоговый за первое полугодие

Вариант 2

A1. В каком выражении самое большое значение?

- ☐ 1) $39 + 58 - 19$
- ☐ 2) $15 + 29 + 28$
- ☐ 3) $61 - 37 + 59$
- ☐ 4) $38 + 56 - 18$

A2. В каком неравенстве знак поставлен верно?

- ☐ 1) $57 + 38 < 64 + 19$
- ☐ 2) $44 + 38 > 100 - 18$
- ☐ 3) $90 - 54 < 18 + 19$
- ☐ 4) $66 - 18 < 36 + 8$

A3. Какая из величин меньше 32 см?

- ☐ 1) 1 м
- ☐ 2) 4 дм
- ☐ 3) 3 дм 2 см
- ☐ 4) 40 мм

A4. Решением какого уравнения является число 12?

- ☐ 1) $x - 27 = 39$
- ☐ 2) $51 - x = 39$
- ☐ 3) $x - 12 = 24$
- ☐ 4) $14 + x = 25$

A5. Найди длину ломаной.



- ☐ 1) 9 см
- ☐ 2) 9 см 5 мм
- ☐ 3) 10 см
- ☐ 4) 10 см 5 мм

B1. Найди значение выражения.

Уменьшаемое – разность чисел 93 и 18, вычитаемое – сумма чисел 18 и 9.

- ☐ 1) 48
- ☐ 2) 57
- ☐ 3) 65
- ☐ 4) 67

В2. Выбери верный ответ.

Коля в первый день прочитал 14 страниц книги, во второй – 27 страниц, а в третий – на 7 страниц больше, чем в первый. Сколько страниц прочитал Коля за три дня?

☐ 1) 41

☐ 3) 52

☐ 2) 48

☐ 4) 62

В3. В какое неравенство нужно поставить число 17, чтобы оно стало неверным?

☐ 1) $35 + \square < 72 - \square$

☐ 2) $\square + 59 > 90 - \square$

☐ 3) $\square - 9 < \square + 9$

☐ 4) $59 + \square < 84 - \square$

С1. Укажи верные решения задачи.

Бабушка испекла 46 пирожков. Из них 17 пирожков с мясом, 15 пирожков с капустой, а остальные с изюмом. Сколько пирожков с изюмом испекла бабушка?

☐ 1) $46 - 17 - 15 = 14$ (п.)

☐ 2) $46 - 15 - 17 = 14$ (из.)

☐ 3) $46 - 17 + 15 = 44$ (п.)

☐ 4) $46 - (17 + 15) = 14$ (п.)

С2. Какая из задач не является обратной остальным?

☐ 1) В двух кружках занимается 51 человек. В музыкальном кружке занимаются 25 человек, а остальные – в танцевальном. Сколько человек посещает танцевальный кружок?

☐ 2) В двух кружках занимается 51 человек. Сколько человек занимается в музыкальном кружке, если в танцевальном – 26 человек?

☐ 3) Сколько человек занимается в музыкальном и танцевальном кружках, если музыкальный кружок посещают 25 человек, а танцевальный – 26 человек?

☐ 4) В музыкальном кружке занимаются 25 человек, а в танцевальном – на 26 человек больше. Сколько человек занимается в музыкальном и танцевальном кружках?

С3. Какие утверждения верны?

☐ 1) $12 \text{ дм} < 20 \text{ см}$

☐ 2) $5 \text{ дм } 3 \text{ см} = 53 \text{ см}$

☐ 3) $7 \text{ дм} - 6 \text{ см} = 6 \text{ дм } 4 \text{ см}$

☐ 4) $1 \text{ м} < 90 \text{ см}$

Тест 6. Умножение

Вариант 1

A1. Что такое умножение?

- ☐ 1) сложение нескольких слагаемых
- ☐ 2) повторение нескольких слагаемых
- ☐ 3) сложение нескольких одинаковых слагаемых
- ☐ 4) разбиение числа на части

A2. Что показывает первый множитель?

- ☐ 1) сколько раз повторяется число
- ☐ 2) какое число повторяется
- ☐ 3) какой ответ получится при умножении
- ☐ 4) на сколько частей разделили число

A3. Каким произведением можно заменить выражение $n + n + n$?

- ☐ 1) $n \cdot 3$
- ☐ 2) $3 \cdot n$
- ☐ 3) $n \cdot n$
- ☐ 4) произведением заменить нельзя

A4. Укажи, что нужно сделать, чтобы вычислить значение произведения $15 \cdot 3$.

- ☐ 1) $15 + 15 + 15$
- ☐ 2) $3 + 3 + 3 + 3 + \dots + 3$ — всего 15 раз
- ☐ 3) $15 + 3$
- ☐ 4) $15 + 15 + 15 + 3 + 3 + 3$

A5. Выбери решение задачи.

Хозяйка заготовила на зиму 9 банок варенья по 3 л каждая. Сколько литров варенья заготовила хозяйка?

- ☐ 1) $9 \cdot 3$
- ☐ 2) $9 : 3$
- ☐ 3) $3 + 9$
- ☐ 4) $3 \cdot 9$

B1. В какой строке выражения имеют одинаковые значения?

- ☐ 1) $3 \cdot 3$, $16 : 2$, $5 \cdot 2$
- ☐ 2) $15 : 3$, $5 \cdot 0$, $10 : 2$
- ☐ 3) $4 \cdot 3$, $6 \cdot 2$, $12 : 1$
- ☐ 4) $14 : 7$, $24 : 3$, $4 \cdot 2$

B2. Найди периметр прямоугольника.



- ☐ 1) 5 см
- ☐ 2) 6 см
- ☐ 3) 10 см
- ☐ 4) 25 см

C1. Решением каких задач является выражение $15 : 3$?

- ☐ 1) У Оли было 15 конфет. Она раздала их 3 подругам поровну. Сколько конфет получила каждая из подруг?
- ☐ 2) Оля купила 15 конфет по 3 рубля каждая. Сколько рублей она заплатила за покупку?
- ☐ 3) У Оли было 15 конфет. Она отдала подругам 3 конфеты. Сколько конфет у неё осталось?
- ☐ 4) У Оли было 15 конфет. Она раздала их подругам по 3 конфеты каждой. Сколько подруг у Оли?

Тест 6. Умножение

Вариант 2

A1. Что такое умножение?

- ☐ 1) повторение числа
- ☐ 2) сложение чисел
- ☐ 3) сложение одинаковых чисел
- ☐ 4) нахождение частей числа

A2. Что показывает второй множитель?

- ☐ 1) сколько раз повторяется число
- ☐ 2) какое число повторяется
- ☐ 3) какой ответ получится при умножении
- ☐ 4) на сколько частей разделили число

A3. Каким произведением можно заменить выражение $a + a + a + a$?

- ☐ 1) $a \cdot 4$
- ☐ 2) $4 \cdot a$
- ☐ 3) $4 + a$
- ☐ 4) произведением заменить нельзя

A4. Что нужно сделать, чтобы вычислить значение произведения $11 \cdot 4$?

- ☐ 1) $11 + 4$
- ☐ 2) $11 + 11 + 11 + 11$
- ☐ 3) $4 + 4 + 4 + \dots + 4$ — всего 11 раз
- ☐ 4) $11 + 11 + 11 + 11 + 4 + 4 + 4 + 4$

A5. Выбери решение задачи.

Хозяйка купила 4 банки сока по 2 л каждая. Сколько литров сока купила хозяйка?

- ☐ 1) $4 : 2$
- ☐ 2) $4 \cdot 2$
- ☐ 3) $2 + 4$
- ☐ 4) $2 \cdot 4$

B1. В какой строке выражения имеют одинаковые значения?

- ☐ 1) $2 \cdot 3$, $15 : 3$, $12 : 4$
- ☐ 2) $3 \cdot 9$, $27 \cdot 0$, $27 : 1$
- ☐ 3) $3 \cdot 3$, $18 : 2$, $81 : 9$
- ☐ 4) $16 : 2$, $21 : 3$, $28 : 7$

В2. Найди периметр прямоугольника со сторонами.



- ☐ 1) 8 см
- ☐ 2) 6 см
- ☐ 3) 24 см
- ☐ 4) 12 см

С1. Решением каких задач является выражение $12 : 4$?

- ☐ 1) Хозяйка 12 кг муки разложила в 4 одинаковых пакета. Сколько килограммов муки в каждом пакете?
- ☐ 2) Хозяйка купила 4 пакета муки по 12 кг в каждом. Сколько килограммов муки купила хозяйка?
- ☐ 3) Хозяйка 12 кг муки разложила в пакеты по 4 кг. Сколько пакетов понадобилось хозяйке?
- ☐ 4) У хозяйки было 12 кг муки. Для выпечки пирогов она использовала 4 кг. Сколько килограммов муки у неё осталось?

Тест 7. Итоговый за второе полугодие

Вариант 1

A1. Найди значение выражения $(35 + 59) - 47$.

- ☐ 1) 37
- ☐ 2) 51
- ☐ 3) 47
- ☐ 4) 57

A2. Решением какого выражения является число 70?

- ☐ 1) $51 - (48 - 29)$
- ☐ 2) $(51 - 48) + 29$
- ☐ 3) $51 + (48 - 29)$
- ☐ 4) $51 + 49 - 29$

A3. В какой паре выражений значения одинаковые?

- ☐ 1) $3 \cdot 7$ и $6 \cdot 4$
- ☐ 2) $3 \cdot 4$ и $6 \cdot 2$
- ☐ 3) $8 \cdot 2$ и $3 \cdot 5$
- ☐ 4) $18 : 6$ и $18 : 9$

A4. Реши задачу.

Винни-Пух разложил 9 л мёда в 3 бочонка. Сколько литров мёда входит в каждый бочонок?

- ☐ 1) $9 + 3 = 12$ (л)
- ☐ 2) $9 - 3 = 6$ (л)
- ☐ 3) $9 \cdot 3 = 27$ (л)
- ☐ 4) $9 : 3 = 3$ (л)

A5. Реши задачу.

Гномик подарил 2 бельчатам по 6 шишек. Сколько шишек подарил гномик бельчатам?

- ☐ 1) $6 + 2 = 8$ (ш.)
- ☐ 2) $6 - 2 = 4$ (ш.)
- ☐ 3) $6 \cdot 2 = 12$ (ш.)
- ☐ 4) $2 \cdot 6 = 12$ (ш.)

A6. Найди периметр прямоугольника со сторонами 2 см и 4 см.

- ☐ 1) 6 см
- ☐ 2) 8 см
- ☐ 3) 10 см
- ☐ 4) 12 см

A7. Решением какого уравнения является число 56?

- ☐ 1) $x + 29 = 85$
- ☐ 2) $x - 14 = 70$
- ☐ 3) $14 + x = 60$
- ☐ 4) $42 - x = 14$

B1. Найди значение выражения.

Увеличить 56 на произведение чисел 9 и 3.

- ☐ 1) 59
- ☐ 2) 68
- ☐ 3) 83
- ☐ 4) 93

B2. В какой паре выражений значения одинаковые?

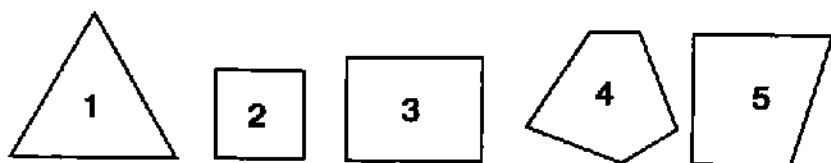
- ☐ 1) $(52 - 25) : 9$ и $27 - (30 : 3)$
- ☐ 2) $24 : 3 \cdot 2$ и $(3 \cdot 9) + 11$
- ☐ 3) $(45 - 27) : 2$ и $3 \cdot (41 - 38)$
- ☐ 4) $62 - (5 \cdot 3)$ и $31 + (4 \cdot 2)$

B3. Выбери решение задачи.

В бочку входит три десятилитровых ведра воды и ещё 5 л. Сколько литров воды входит в бочку?

- ☐ 1) $3 + 5$
- ☐ 2) $10 \cdot 3 + 5$
- ☐ 3) $5 \cdot 3 + 10$
- ☐ 4) $3 \cdot 10 + 5$

B4. Укажи многоугольник, у которого четыре стороны, углы прямые и все стороны одинаковые.



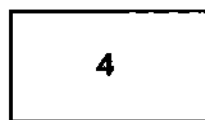
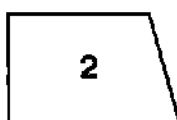
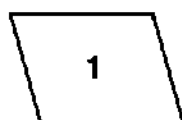
- ☐ 1) 1
- ☐ 2) 2
- ☐ 3) 2 и 3
- ☐ 4) 2, 3, 5

C1. Найди периметр квадрата со стороной 3 см.

- ☐ 1) $3 + 4 = 7$ (см)

- ☐ 2) $3 \cdot 4 = 12$ (см)
☐ 3) $(3 + 3) \cdot 4 = 24$ (см)
☐ 4) $(3 + 3) \cdot 2 = 12$ (см)

С2. Укажи прямоугольники.



- ☐ 1) 1
☐ 2) 2
☐ 3) 3
☐ 4) 4

Тест 7. Итоговый за второе полугодие

Вариант 2

A1. Найди значение выражения $95 - (32 - 17)$.

- ☐ 1) 46
- ☐ 2) 70
- ☐ 3) 80
- ☐ 4) 90

A2. Решением какого выражения является число 88?

- ☐ 1) $74 - (29 + 15)$
- ☐ 2) $74 - 29 + 15$
- ☐ 3) $(74 - 29) - 15$
- ☐ 4) $74 + (29 - 15)$

A3. В какой паре выражений значения одинаковые?

- ☐ 1) $3 \cdot 7$ и $2 \cdot 8$
- ☐ 2) $3 \cdot 4$ и $20 : 2$
- ☐ 3) $8 \cdot 3$ и $3 \cdot 7$
- ☐ 4) $2 \cdot 9$ и $6 \cdot 3$

A4. Реши задачу.

В детский сад привезли 3 коробки печенья по 9 кг в каждой. Сколько килограммов печенья привезли в детский сад?

- ☐ 1) $9 + 3 = 12$ (кг)
- ☐ 2) $9 - 3 = 6$ (кг)
- ☐ 3) $9 \cdot 3 = 27$ (кг)
- ☐ 4) $9 : 3 = 3$ (кг)

A5. Реши задачу.

При сборе урожая 10 кг картофеля разложили в 2 мешка поровну. Сколько килограммов картофеля в каждом мешке?

- ☐ 1) $10 + 2 = 12$ (кг)
- ☐ 2) $10 - 2 = 8$ (кг)
- ☐ 3) $10 \cdot 2 = 20$ (кг)
- ☐ 4) $10 : 2 = 5$ (кг)

A6. Найди периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 2 см.

- ☐ 1) 5 см
- ☐ 2) 6 см
- ☐ 3) 8 см
- ☐ 4) 10 см

A7. Решением какого уравнения является число 18?

- ☐ 1) $24 + x = 42$
- ☐ 2) $17 + x = 36$
- ☐ 3) $x - 18 = 35$
- ☐ 4) $41 - x = 20$

B1. Найди значение выражения.

Разность чисел 61 и 37 разделить на 3.

- ☐ 1) 6
- ☐ 2) 8
- ☐ 3) 7
- ☐ 4) не решается

B2. В какой паре выражений значения одинаковые?

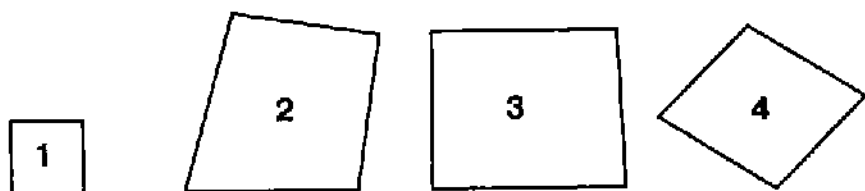
- ☐ 1) $(51 - 33) : 6$ и $(90 - 87) \cdot 0$
- ☐ 2) $21 : 7 \cdot 4$ и $18 : 6 \cdot 3$
- ☐ 3) $71 - (4 \cdot 3)$ и $47 + (6 \cdot 2)$
- ☐ 4) $2 \cdot 3 \cdot 3$ и $3 \cdot 3 \cdot 3$

B3. Выбери решение задачи.

Папа купил 3 пакета картофеля по 5 кг в каждом и 1 кг соли. Сколько килограммов продуктов купил папа?

- ☐ 1) $3 + 5 + 1$
- ☐ 2) $5 \cdot 3 + 1$
- ☐ 3) $5 \cdot 1 + 3$
- ☐ 4) $3 \cdot 5 + 5$

B4. Укажи многоугольник, у которого четыре стороны, углы прямые и все стороны одинаковые.

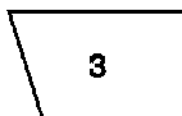
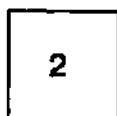
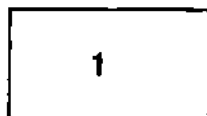


- ☐ 1) 1
- ☐ 2) 2 и 3
- ☐ 3) 3
- ☐ 4) 1, 3, 4

С1. Найди периметр квадрата со стороной 2 см.

- ☐ 1) $2 + 4 = 6$ (см)
- ☐ 2) $2 \cdot 4 = 8$ (см)
- ☐ 3) $(2 + 2) \cdot 4 = 16$ (см)
- ☐ 4) $(2 + 2) \cdot 2 = 8$ (см)

С2. Укажи прямоугольники.



- ☐ 1) 1
- ☐ 2) 2
- ☐ 3) 3
- ☐ 4) 4

ПРИЛОЖЕНИЯ

Проверочные, самостоятельные и контрольные работы

Повторение

Математические диктанты. Счёт 1–10

1. Вычисли и запиши только ответ.

1. Найди сумму чисел 5 и 4.
2. Чему равна разность 9 и 7?
3. На сколько нужно увеличить 3, чтобы получилось 9?
4. К какому числу нужно прибавить 5, чтобы получилось 8?
5. Суммой каких одинаковых слагаемых можно заменить число 8?
6. Какое число нужно вычесть из 10, чтобы получилось 3?
7. Я задумала число, вычла из него 4 и получила 2. Какое число я задумала?
8. Когда из 6 вычли какое-то число, то получили 4. Какое число вычли?
9. Вычитаемое 4, разность 6. Чему равно уменьшаемое?
10. На сколько 9 больше 7?

2. Поставь знак «+», если соглашаешься с утверждением, и знак «-», если не соглашаешься.

1. Сумма чисел 2 и 7 равна 10.
2. 3 меньше 8 на 5.
3. Разность чисел 5 и 2 равна 7.
4. Если 3 увеличить на 6, то получится 9.
5. Если к 5 прибавить столько же, то получится 10.
6. Если из задуманного числа вычли 5 и получили 3, то задуманное число равно 8.
7. Чтобы получить 9, нужно из 10 вычесть 2.
8. Если 5 уменьшить на 4, то получится 9.

9. Разность чисел 5 и 0 равна 0.
10. Чтобы получить 0, нужно из числа вычесть то же самое число.

Математические диктанты. Счёт 1–20

1. Вычисли и запиши только ответ.

1. На сколько 12 больше 5?
2. Чему равна разность 17 и 8?
3. Увеличь 5 на 8.
4. К какому числу нужно прибавить 3, чтобы получилось 11?
5. Из какого числа я вычла 8 и получила 7?
6. Суммой каких двух одинаковых слагаемых можно записать число 18?
7. Уменьшаемое 13, разность 6. Чему равно вычитаемое?
8. На сколько нужно увеличить 4, чтобы получилось 13?
9. Из 14 вычли какое-то число и получили столько же, сколько вычли. Какое число вычли?
10. На сколько нужно уменьшить 16, чтобы получить 8?

2. Поставь знак «+», если соглашаешься с утверждением, и знак «–», если не соглашаешься.

1. Если к 7 прибавить 8, то получится 15.
2. 12 больше 7 на 6.
3. 16 — это сумма чисел 9 и 7.
4. Если вычитаемое 5, а разность 6, то уменьшаемое 11.
5. Число 13 можно представить суммой двух одинаковых слагаемых.
6. Чтобы получить 8, нужно из 14 вычесть 5.
7. Если из числа вычли 6 и получили столько же, то это число 12.
8. 12 меньше, чем 8, на 4.
9. Разность чисел 17 и 8 равна 8.
10. Если 11 уменьшить на 2, то получится 13.

Блицтурнир

Запиши только ответ задачи.

Вариант 1

1. За два дня Карлсон сломал 12 игрушек. В первый день он сломал 5 игрушек. Сколько игрушек сломал Карлсон во второй день?

2. Фрекен Бок испекла 13 плюшек. Карлсон утащил 9 плюшек. Сколько плюшек у неё осталось?

3. После того как Малыш и Карлсон поиграли паровой машиной, папе пришлось заменить в ней 8 колёсиков, а винтиков — на 9 больше. Сколько винтиков пришлось заменить папе?

4. На именинном торте Малыша было 5 розочек и 7 колокольчиков. Сколько всего цветков было на именинном торте Малыша?

5. Карлсон съел 11 кусочков торта, а Малыш — на 8 меньше. Сколько кусочков торта съел Малыш?

Вариант 2

1. Дедушка Ральф сделал 15 игрушек. Он подарил Элли 6 игрушек. Сколько игрушек у него осталось для других ребят?

2. Когда Железный Дровосек заржавел, ему пришлось 8 раз смазать шею, а суставы рук — на 9 раз больше. Сколько раз смазали суставы рук?

3. На Элли и её друзей напали 5 больших и 7 маленьких саблезубых тигров. Сколько всего саблезубых тигров на них напало?

4. Бастинда засыпала песком 15 озёр, а рек — на 8 меньше. Сколько рек засыпала песком Бастинда?

5. Великий Гудвин совершил 14 превращений и 6 чудес. На сколько больше превращений, чем чудес, совершил Великий Гудвин?

Контрольная работа № 1

Вариант 1

1. Реши задачу.

У Оли в букете 5 кленовых листьев, а осиновых на 6 больше. Сколько осиновых листьев в букете у Оли?

2. Вычисли.

а) $5 + 4$;

г) $7 + 4$;

ж) $14 - 8$;

б) $3 + 2$;

д) $8 + 3$;

з) $12 - 9$;

в) $10 - 7$;

е) $9 + 8$;

и) $16 - 7$.

3. Сравни и поставь знаки «<», «>» или «=».

а) 1 дм 7 см ... 17 см;

б) 2 см ... 2 дм;

в) 2 дм ... 12 см.

4. Вставь пропущенные числа.

а) $\square + 6 = 6$;

в) $0 - \square = 0$;

б) $5 - \square = 0$;

г) $\square - 8 = 0$.

5*. Начерти ломаную, состоящую из трёх звеньев, длина которой равна 16 см.

Вариант 2

1. Реши задачу.

У Пятачка было 12 синих шариков, а зелёных – на 4 меньше. Сколько зелёных шариков было у Пятачка?

2. Вычисли.

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| а) $10 - 3$; | г) $8 + 7$; | ж) $11 - 3$; |
| б) $5 + 3$; | д) $2 + 9$; | з) $14 - 7$; |
| в) $6 + 5$; | е) $15 - 7$; | и) $13 - 8$. |

3. Сравни и поставь знаки «<», «>» или «=».

- а) 14 см ... 1 дм 5 см;
б) 20 см ... 2 дм;
в) 8 см ... 1 дм 8 см.

4. Вставь пропущенные числа.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| а) $\square - 9 = 0$; | в) $0 + \square = 0$; |
| б) $6 - \square = 0$; | г) $\square + 3 = 3$. |

5*. Начерти ломаную из трёх звеньев, длина которой равна 13 см.

Вариант 3

1. Реши задачу.

У Оли в букете осиновых листьев на 6 больше, чем кленовых. Сколько осиновых листьев у Оли, если кленовых у неё 5 штук?

2. Вычисли.

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| а) $10 - 5 - 3$; | г) $14 - 7 + 5$; | ж) $5 + 8 - 10$; |
| б) $5 + 4 - 6$; | д) $9 + 7 - 8$; | з) $7 + 9 - 6$; |
| в) $9 - 5 + 2$; | е) $11 - 4 + 6$; | и) $16 - 9 + 3$. |

3. Заполни пропуски, чтобы неравенства стали верными.

- а) $12 \text{ см} > 1 \text{ дм } \square \text{ см}$;
б) $7 \text{ см} < \square \text{ см}$;
в) $1 \text{ дм } 9 \text{ см} < \square \text{ см}$.

4. Определи, какие равенства верные, и выпиши их.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| а) $6 + 7 = 5 + 9$; | в) $6 + 4 = 19 - 10$; |
| б) $14 - 9 = 12 - 7$; | г) $4 + 8 = 9 + 3$. |

5*. Из задания 4 выпиши любое неверное равенство. Исправь его так, чтобы оно стало верным.

Вариант 4

1. Реши задачу.

У Пятачка зелёных шариков на 4 меньше, чем синих. Сколько зелёных шариков у Пятачка, если синих у него 12?

2. Вычисли.

- а) $6 + 3 - 7$; г) $12 - 8 + 7$; ж) $7 + 9 - 6$;
б) $4 - 2 + 6$; д) $9 + 6 - 8$; з) $17 - 8 + 1$;
в) $5 + 4 - 8$; е) $7 + 8 - 9$; и) $6 + 8 - 4$.

3. Заполни пропуски, чтобы неравенства стали верными.

- а) 1 дм см $<$ 13 см;
б) 5 см $>$ см;
в) 1 дм $<$ см.

4. Определи, какие равенства верные, и выпиши их.

- а) $13 - 5 = 16 - 8$; в) $9 + 4 = 16 - 4$;
б) $8 + 4 = 6 + 7$; г) $4 + 7 = 9 + 2$.

5*. Из задания 4 выпиши любое неверное равенство. Исправь его так, чтобы оно стало верным.

Нумерация

Математические диктанты

1. Запиши числа правильно.

1. Запиши число, в котором 2 десятка и 6 единиц.
2. Запиши число, в котором 6 десятков и 2 единицы.
3. Запиши число, следующее при счёте за числом 69.
4. Запиши число, предшествующее 80.
5. Запиши числа, между которыми стоит число 90.
6. Запиши числа в порядке убывания: 13, 78, 40, 74, 47.
7. Запиши самое большое двузначное число.
8. Запиши самое маленькое двузначное число.
9. Из чисел 50, 22, 65, 97, 79 выпиши только те, в которых десятков больше, чем единиц.
10. Запиши числа от 48 до 52.

2. Сосчитай и запиши только ответ.

1. Из 5 десятков вычти 2 десятка.
2. К 40 прибавь 30.
3. Найди сумму 70 и 20.

4. Какое число получится, если к 6 десяткам прибавить 4 единицы?
 5. 43 уменьши на 3.
 6. Уменьшаемое 85, разность 5. Чему равно вычитаемое?
 7. Суммой каких разрядных слагаемых можно представить число 29?
 8. Из какого числа вычли 4 и получили 40?
 9. Увеличь 99 на 1.
 10. Суммой каких одинаковых слагаемых можно представить число 40?
- 3. Поставь знак «+», если соглашаешься с утверждением, и знак «-», если не соглашаешься.**
1. 1 дм — это 10 см.
 2. Если 4 десятка увеличить на 6 единиц, получится 64.
 3. 50 больше, чем 5 десятков.
 4. 1 м равен 100 дм.
 5. Если из 1 м вычесть 1 дм, то получится 1 см.
 6. 1 дм 5 см — это 15 см.
 7. Из чисел 26, 37, 16, 20 самое маленькое 20, потому что в его записи меньше всего единиц.
 8. Из чисел 67, 84, 93, 30, 69 самое большое 93, потому что в его записи больше всего десятков.
 9. Если к 7 десяткам прибавить 3 десятка, то получится 100.
 10. В числе 47 содержатся 4 десятка и 7 единиц.
- 4. Заполни пропуски, вставляя нужные числа.**
1. Число больше 29 на 1.
 2. Сумма чисел 60 и равна 69.
 3. 1 дм 5 см = см.
 4. В числе 57 содержатся десятков.
 5. 3 дм + 6 дм = дм.
 6. $79 - \text{} = 70$.
 7. 1 м = дм.
 8. $85 - 80 + 7 - 8 = \text{}$.
 9. 25 мм = см мм.
 10. 40 коп. + коп. = 1 руб.
 - 11*. $65 - 5 - 50 + 8 - \text{} = 9$.
 - 12*. Число 30 меньше числа 70 на столько же, на сколько 10 меньше числа .

Контрольная работа № 2

Вариант 1

1. Реши задачу.

На одной грядке 20 кустов клубники, а на другой на 5 кустов больше. Сколько кустов клубники на двух грядках?

2. Вычисли.

а) $60 + 5$;

г) $13 - 7 + 60$;

б) $46 - 6$;

д) $15 - 8 + 20$;

в) $75 - 70$;

е) $65 - 60 + 9$.

3. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

а) $56 = \square + \square$;

б) $49 = \square + \square$.

4. Сравни.

а) 3 м 4 дм ... 34 дм;

в) 30 мм ... 5 см;

б) 70 дм ... 9 м;

г) 4 дм ... 40 см.

5*. Напиши три двузначных числа, в которых единиц на 4 больше, чем десятков.

6*. Составь слова и зачеркни лишнее: ОЛАХЬ, НИБЯРА, ЗЕРЁБА, КОВЛ.

Вариант 2

1. Реши задачу.

В саду 30 кустов смородины, а крыжовника на 2 куста больше. Сколько всего ягодных кустов в саду?

2. Вычисли.

а) $90 + 4$;

г) $18 - 9 + 50$;

б) $57 - 7$;

д) $11 - 7 + 40$;

в) $87 - 80$;

е) $34 - 30 + 7$.

3. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

а) $78 = \square + \square$;

б) $94 = \square + \square$.

4. Сравни.

а) 6 м 3 дм ... 63 дм;

в) 60 мм ... 3 см;

б) 40 см ... 5 дм;

г) 40 мм ... 4 см.

5*. Напиши три двузначных числа, в которых десятков на 3 меньше, чем единиц.

6*. Составь слова и зачеркни лишнее: ТЕНО, СНОСА, КЕЛАБ, ЛУСКИС.

Вариант 3

1. Реши задачу.

В столовой испекли 20 блинчиков с мясом, с капустой – на 8 блинчиков больше, а с творогом – столько, сколько с мясом и капустой вместе. Сколько блинчиков с творогом испекли в столовой?

2. Вычисли.

- | | | |
|----------------|--------------------|---|
| а) $50 + 4$; | г) $13 - 4 + 80$; | ж) $60 \text{ дм} + 3 \text{ м}$; |
| б) $41 - 40$; | д) $47 - 40 + 7$; | з) $3 \text{ см} + 60 \text{ мм}$; |
| в) $69 - 9$; | е) $56 - 6 + 40$; | и) $5 \text{ м } 6 \text{ дм} - 6 \text{ дм}$. |

3. Сравни.

- | | |
|---|--|
| а) $2 \text{ см } 5 \text{ мм} \dots 25 \text{ мм}$; | в) $4 \text{ дм} + 5 \text{ дм } 4 \text{ см} \dots 49 \text{ см}$; |
| б) $1 \text{ дм } 5 \text{ см} \dots 20 \text{ см}$; | г) $40 \text{ дм} + 5 \text{ м} \dots 45 \text{ дм}$. |

4. На месте пропусков поставь такое число, которое сделает выражение верным.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| а) $\square - 6 > \square - 6$; | в) $7 \text{ м } \square \text{ дм} > 76 \text{ дм}$; |
| б) $50 + \square = \square + 8$; | г) $6 \text{ дм} < \square \text{ см}$. |

5*. Длина куса ткани равна 4 локтям. Длина одного локтя равна 2 ладоням. Вырази длину куса ткани в ладонях.

6*. К наименьшему двузначному числу Коля прибавил 6. Запиши число, которое получилось у Коли.

Вариант 4

1. Реши задачу.

В библиотеке за день выдали 30 книг со сказками, книг о животных – на 6 больше, а энциклопедий – столько, сколько сказок и книг о животных вместе. Сколько энциклопедий выдали за день?

2. Вычисли.

- | | | |
|----------------|--------------------|--|
| а) $30 + 6$; | г) $15 - 7 + 80$; | ж) $5 \text{ м} + 40 \text{ дм}$; |
| б) $38 - 8$; | д) $12 - 6 + 50$; | з) $6 \text{ дм} + 50 \text{ см}$; |
| в) $27 - 20$; | е) $58 - 50 + 4$; | и) $4 \text{ см } 7 \text{ мм} - 4 \text{ см}$. |

3. Сравни.

- | | |
|---|--|
| а) $5 \text{ дм } 6 \text{ см} \dots 65 \text{ см}$; | в) $5 \text{ дм} + 3 \text{ дм } 4 \text{ см} \dots 48 \text{ см}$; |
| б) $3 \text{ дм } 5 \text{ см} \dots 40 \text{ см}$; | г) $50 \text{ см} + 4 \text{ дм} \dots 54 \text{ см}$. |

4. На месте пропусков поставь такое число, которое сделает выражение верным.

- | | |
|------------------------------------|---|
| а) $57 - \square < 57 - \square$; | в) $6 \text{ см } \square \text{ мм} > 61 \text{ мм}$; |
| б) $30 + \square = \square + 7$; | г) $7 \text{ м} < \square \text{ дм}$. |

5*. Длина верёвки равна 3 локтям. Длина одного локтя равна 2 ладоням. Вырази длину верёвки в ладонях.

6*. Лена задумала наибольшее двузначное число и вычла из него 9. Запиши число, которое получилось у Лены.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Математические диктанты

1. Сосчитай и запиши только ответ.

1. Сумму чисел 5 и 6 уменьши на 8.
2. К разности чисел 13 и 5 прибавь 4.
3. Из 12 вычти разность чисел 14 и 7.
4. К 20 прибавь разность чисел 11 и 6.
5. Найди сумму чисел 13, 6, 4, 7.
6. Из 48 вычти сумму чисел 20 и 20.
7. Сколько нужно вычесть из суммы чисел 13 и 7, чтобы осталось 8?
8. Какое число надо прибавить к разности чисел 17 и 8, чтобы получилось 29?
9. Когда из 20 вычли сумму числа 6 и неизвестного числа, то осталось 8. Назови второе слагаемое.
10. Прибавь к сумме чисел 6 и 5 разность этих чисел.

2. Вставь пропущенное число так, чтобы высказывание стало верным.

1. Сумма чисел 7 и 5 меньше суммы чисел 6 и 8 на .
2. Если к 6 прибавить сумму чисел 12 и , то получится 26.
3. Разность чисел 15 и 8 равна сумме чисел 3 и .
4. Если из вычесть сумму чисел 8 и 5, то получится 7.
5. К сумме чисел 8 и 6 нужно прибавить , чтобы получилось 16.
6. Из разности чисел и 8 вычли 10 и получили 10.
7. Чтобы получилось 57, нужно разность чисел 14 и 7 увеличить на .
8. Если из 76 вычесть разность чисел 11 и 5, то получится .
9. Разность чисел 14 и 6 равна сумме чисел 4 и .
10. Чтобы получилось 18, нужно сумму чисел 9 и 9 увеличить на .

Математические диктанты.

Сложение и вычитание без перехода через разряд

1. Сосчитай и запиши только ответ.

1. Найди сумму чисел 54 и 4.
2. Чему равна разность чисел 99 и 7?
3. На сколько нужно увеличить 35, чтобы получить 95?
4. К какому числу нужно прибавить 5, чтобы получилось 88?
5. Суммой каких одинаковых слагаемых можно заменить число 60?
6. Какое число нужно вычесть из 76, чтобы получилось 35?
7. Я задумала число, вычла из него 66 и получила 22. Какое число я задумала?
8. Когда из 43 вычли какое-то число, то получили 41. Какое число вычли?
9. Вычитаемое 52, разность 16. Чему равно уменьшаемое?
10. На сколько 70 меньше 85?

2. Поставь знак «+», если соглашаешься с утверждением, и знак «-», если не соглашаешься.

1. Сумма чисел 30 и 60 равна 100.
2. 54 меньше 86 на 23.
3. Разность чисел 54 и 32 равна 86.
4. Если 38 увеличить на 40, то получится 78.
5. Если к 40 прибавить столько же, то получится 80.
6. Уменьшаемое 67, вычитаемое 55, разность равна 21.
7. Сумма чисел 50 и 5 больше суммы чисел 40 и 4.
8. Если вычитаемое 23, а разность 32, то уменьшаемое равно 55.
9. Из 40 нельзя вычесть разность чисел 37 и 7.
10. 56 больше 46 на 10.

3. Поставь вместо пропуска нужное число.

1. Если уменьшить на 50, то получится 27.
2. Если вычитаемое 43, а разность 41, то уменьшаемое .
3. Чтобы получилось 57, нужно к прибавить 50.
4. больше 55 на 13.
5. Если 67 увеличить на , то получится 89.
6. К сумме чисел 30 и 20 прибавим и получим 65.
7. Если к прибавить столько же, то получится 66.
8. Если из 68 вычесть , то получится 8.

9. Разрядные слагаемые числа 37 — это $\square$ и $\square$.
 10. К задуманному числу прибавили 87 и получили 90. Задумали число $\square$.

4. Прочитай зашифрованные слова.

Чтобы прочитать слово, нужно найти сумму на пересечении слагаемых, записанных по вертикали и горизонтали. Затем поставить букву, соответствующую этому числу, в код. Например: $32 + 36 = 68$. Значит, букву Н ставим на место числа 68. Составь и запиши слова, зашифрованные с помощью чисел.

79, 87, 68, 77. 96, 87, 56, 87, 75. 68, 88, 56, 77.

+	32	43	51
36	Н	Д	Е
45	Ь	О	В
24	Ч	У	Р

Математические диктанты.

Сложение и вычитание с переходом через разряд

1. Сосчитай и запиши только ответ.

1. Найди сумму чисел 65 и 7.
2. Чему равна разность 38 и 9?
3. На сколько 45 больше 36?
4. Сколько нужно вычесть из 85, чтобы получилось 79?
5. Из какого числа вычли 35 и получили 35?
6. Первое слагаемое 36, сумма 50. Чему равно второе слагаемое?
7. Уменьшаемое 62, вычитаемое 56. Чему равна разность?
8. К 25 прибавь разность чисел 14 и 7.
9. Из 50 вычти сумму чисел 5 и 6.
10. К 46 прибавь столько же.

2. Выбери из двух ответов правильный. Работай внимательно, встречается «ловушка».

1. Найди разность чисел 45 и 37.
8 или 82.
2. Чему равна сумма чисел 45 и 36?
71 или 81.
3. Из какого числа вычли 27 и получили 26?
63 или 53.

4. Первое слагаемое 47, второе 39. Чему равна сумма?
12 или 86.
 5. Из 73 вычли задуманное число и получили 59. Какое число задумали?
14 или 24.
 6. На сколько 38 больше 29?
На 67 или на 9.
 7. К 34 прибавь сумму чисел 25 и 26.
85 или 73.
 8. Из 70 вычти разность чисел 43 и 24.
19 или 51.
 9. К 38 прибавь столько же.
76 или 69.
 10. Увеличь 46 на 35.
81 или 11.
- 3. Поставь знак «+», если соглашаешься с утверждением, и знак «-», если не соглашаешься.**
1. Если сложить 65 и 26, то получится 91.
 2. 57 меньше 66 на 11.
 3. Если вычитаемое 87, а разность 9, то уменьшаемое 78.
 4. Разность чисел 35 и 27 равна 8.
 5. 67 больше, чем 59, на 8.
 6. Если 74 уменьшить на 39, то получится 45.
 7. К 39 прибавили столько же и получили 78.
 8. Из суммы чисел 40 и 50 вычешь 67, получится 13.
 9. Из 73 вычешь сумму чисел 15 и 9, получится 49.
 10. Из 60 сумма чисел 27 и 28 не вычитается.
- 4. Выбери все правильные ответы.**
1. Разность чисел 37 и 19 равна:
 - а) 56;
 - б) 18;
 - в) 46;
 - г) числу, в котором 8 десятков;
 - д) сумме чисел 9 и 9;
 - е) числу, которое стоит перед числом 19.
 2. На сколько 43 больше, чем 28?
 - а) на 71;
 - б) на 7 десятков;

- в) на 1 десяток и 5 единиц;
 - г) на 5 единиц;
 - д) на столько же, на сколько 41 больше 26;
 - е) на сумму чисел 20 и 5.
3. Если 34 увеличить на 29, то получится:
- а) 5;
 - б) 53;
 - в) 63;
 - г) число, в котором 6 десятков и 3 единицы;
 - д) число, в котором 3 десятка и 6 единиц;
 - е) число, которое меньше 60 на 7.
4. В каких случаях ответ второго примера больше, чем первого?
- а) $56 + 7$ и $46 + 17$;
 - б) $33 + 15$ и $33 - 15$;
 - в) $56 + 34$ и $25 + 67$;
 - г) $64 + 17$ и $65 + 7$;
 - д) $43 + 20$ и $34 + 30$;
 - е) $33 + 26$ и $19 + 42$.
5. Чему равна сумма чисел 46 и 47?
- а) сумме чисел 50 и 43;
 - б) 1 единице;
 - в) 1 десятку;
 - г) 9 десяткам и 3 единицам;
 - д) 3 десяткам и 9 единицам;
 - е) числу, которое стоит после 92.
6. В ответах каких примеров получится круглое число?
- а) $45 + 54$;
 - б) $13 + 57$;
 - в) $56 + 54$;
 - г) $19 + 61$;
 - д) $43 - 33$;
 - е) $50 + 30$.

5. Сумма каких трёх чисел в строке даёт в результате число, указанное в скобках?

- а) 19, 12, 20, 16, 17 (48);
- б) 31, 20, 32, 14, 6 (58);
- в) 16, 18, 37, 4, 9 (62);
- г) 31, 15, 27, 19, 15 (61);
- д) 17, 19, 21, 7, 9 (57);
- е) 32, 19, 14, 9, 5 (55);
- ж) 36, 35, 48, 14, 17 (98);
- з) 18, 25, 6, 17, 29 (72);
- и) 43, 18, 25, 31, 9 (70);
- к) 13, 19, 18, 14, 17 (49).

Задания на проверку умения решать задачи

1. Запиши только решение задачи.

1. На льдине жили два пингвина — Пин и Гвин. Пин поймал за день 25 рыб, а Гвин — на 6 рыб больше. Сколько рыб поймал за день Гвин?
2. Пин поймал за день 25 рыб, а Гвин — на 6 рыб больше. Сколько рыб поймали оба пингвина за день?
3. Пин поймал 25 рыб. Из них 16 он съел, а остальные оставил на ужин. Сколько рыб Пин оставил на ужин?
4. Пин поймал 25 рыб, а Гвин — 34. Кто из них поймал рыб больше и на сколько?
5. Пин поймал 25 рыб, а Гвин — 34. Сколько рыб поймали они вместе?
6. Пин поймал 25 рыб, а Гвин — 34. Они отнесли другу 39 рыб. Сколько рыб у них осталось?

2. Выбери верное решение задачи.

1. Из двух домов, расстояние между которыми 98 м, навстречу друг другу вышли два мальчика. Первый прошёл до встречи 49 м. Сколько метров прошёл второй?

- а) $98 + 49$; б) $98 - 49$; в) $98 + (98 - 49)$.

2. Из двух домов навстречу друг другу вышли две подруги. Одна из них прошла до встречи 37 м, а другая — 29 м. Найди расстояние между домами.

- а) $37 + 29$; б) $37 - 29$; в) $37 + (37 - 29)$.

3. Две улитки с разных концов ветки ползут навстречу друг другу. Первая проползла 19 см до места встречи, а вторая — на 3 см больше. Чему равна длина ветки?

- а) $19 - 3$; в) $19 + (19 + 3)$;
б) $19 + 3$; г) $19 - (19 + 3)$.

4. Две улитки ползут навстречу друг другу. Одна проползла 34 см, а другая — 28 см. На сколько сантиметров вторая улитка проползла меньше, чем первая?

- а) $34 - 28$; б) $34 + 28$; в) $34 + (34 + 28)$.

5. Когда Миша до встречи с другом прошёл 18 м, ему осталось пройти ещё 25 м. Сколько метров должен был пройти Миша до встречи с другом?

- а) $25 - 18$; б) $25 + 18$; в) $25 + (25 - 18)$.

6. Коля по пути в школу проходит по тропинке 45 м, а по асфальтовой дороге — на 8 м меньше. Сколько метров нужно пройти Коле, чтобы дойти до школы?

а) $45 - 8$;

в) $45 + (45 - 8)$;

б) $45 + 8$;

г) $45 - (45 - 8)$.

3. Выбери нужные данные из условия и ответь на вопросы.

Вариант 1

Пончик съел 15 пирожков с мясом и 17 с капустой. А Карлсон съел 19 пирожков с мясом и 24 с капустой.

- 1) Сколько пирожков съел Пончик?
- 2) Сколько пирожков съел Карлсон?
- 3) Сколько было съедено пирожков с мясом?
- 4) На сколько пирожков с капустой Пончик съел меньше, чем Карлсон?
- 5) На сколько пирожков Карлсон съел больше, чем Пончик?
- 6) Сколько всего пирожков съели Пончик и Карлсон?

Вариант 2

Лосяш и Кар Карыч подарили Нюше букеты. Лосяш подарил 16 ромашек и 15 васильков, Кар Карыч — 19 ромашек, а васильков — на 6 больше.

- 1) Сколько васильков подарил Кар Карыч?
- 2) Сколько всего ромашек подарили Нюше?
- 3) На сколько ромашек больше подарил Кар Карыч, чем Лосяш?
- 4) На сколько цветов больше подарил Кар Карыч, чем Лосяш?
- 5) Сколько всего цветов подарили Нюше?
- 6) На сколько ромашек подарили меньше, чем васильков?

Контрольная работа № 3

Вариант 1

1. Реши примеры.

а) $67 - 60$;

г) $56 + 37$;

ж) $63 - 47$;

б) $45 - 4$;

д) $38 + 39$;

з) $51 - 19$;

в) $30 + 8$;

е) $57 + 15$;

и) $74 - 58$.

2. Реши уравнения.

а) $x - 32 = 29$;

б) $x + 43 = 52$;

в) $93 - x = 54$.

3. Сделай краткую запись и реши задачу.

У Кролика было 52 баночки мёда. Винни-Пух в первый раз съел 16 баночек мёда, а во второй – ещё 8. Сколько баночек мёда осталось у Кролика?

4. Начерти отрезок, длина которого равна периметру треугольника со сторонами 2 см, 3 см и 1 см.

5*. Что больше: из суммы чисел 46 и 38 вычесть 27 или к 46 прибавить разность чисел 38 и 27?

6*. Вова записал число 35 и зачеркнул цифру 3. На сколько уменьшилось число?

Вариант 2

1. реши примеры.

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| а) $40 + 4$; | г) $47 + 38$; | ж) $83 - 38$; |
| б) $56 - 50$; | д) $39 + 39$; | з) $67 - 48$; |
| в) $97 - 7$; | е) $37 + 29$; | и) $55 - 26$. |

2. реши уравнения.

- а) $54 - x = 27$;
б) $x - 33 = 39$;
в) $28 + x = 34$.

3. Сделай краткую запись и реши задачу.

Кролик в огороде посадил 41 грядку овощей. Из них 19 грядок моркови, 8 грядок репы, а остальные – свёклы. Сколько грядок свёклы посадил Кролик?

4. Начерти отрезок, длина которого равна периметру прямоугольника со сторонами 1 см и 2 см.

5*. Что больше: из 92 вычесть сумму чисел 54 и 33 или к разности чисел 92 и 54 прибавить 33?

6*. Оля записала число 43 и зачеркнула цифру 3. На сколько уменьшилось число?

Вариант 3

1. реши примеры.

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| а) $(35 + 18) - 45$; | г) $42 + 14 + 6 + 18 + 7$; |
| б) $(52 - 38) + 29$; | д) $31 + 23 + 17 + 9$; |
| в) $46 - (19 + 18)$; | е) $6 + 14 + 13 + 7$. |

2. Сделай краткую запись и реши задачу.

У Кролика было 24 больших и 28 маленьких баночек мёда. Винни-Пух в первый раз съел 16 баночек мёда, а во второй – ещё 8 баночек. Сколько баночек мёда осталось у Кролика?

3. Поставь вместо пропусков числа так, чтобы неравенства выполнялись.

а) $35 + 17 > 35 + \square$;

б) $77 - 39 < 63 - \square$;

в) $5 \text{ дм } 6 \text{ см} < \square \text{ дм}$;

г) $3 \text{ дм} < \square \text{ см}$.

4. Стороны прямоугольника 3 см 5 мм и 6 см 5 мм. Найди его периметр. Начерти отрезок, равный половине периметра прямоугольника.

5*. Запиши выражение и найди его значение. К разности чисел 35 и 17 прибавить сумму чисел 36 и 19.

6*. У Оли было 36 рублей. На тетради она истратила 27 рублей. На сколько рублей она истратила больше, чем у неё осталось?

Вариант 4

1. Реши примеры.

а) $(44 + 27) - 35$;

г) $35 + 12 + 8 + 15 + 6$;

б) $91 - (24 + 57)$;

д) $17 + 23 + 18 + 2$;

в) $(84 - 35) + 29$;

е) $28 + 17 + 12 + 13$.

2. Сделай краткую запись и реши задачу.

Кролик в огороде посадил 19 больших и 22 маленькие грядки овощей. Из них 19 грядок моркови, 8 грядок репы, а остальные – свёклы. Сколько грядок свёклы посадил Кролик?

3. Поставь вместо пропусков числа так, чтобы неравенства выполнялись.

а) $46 + 27 < 46 + \square$;

б) $94 - 37 > 65 - \square$;

в) $\square \text{ дм} < 6 \text{ дм } 2 \text{ см}$;

г) $7 \text{ дм} < \square \text{ см}$.

4. Стороны прямоугольника 2 см 5 мм и 5 см 5 мм. Найди его периметр. Начерти отрезок, равный половине периметра прямоугольника.

5*. Запиши выражение и найди его значение. Из суммы чисел 37 и 15 вычесть разность чисел 23 и 18.

6*. В столовой было 45 кг хлеба. В завтрак съели 16 кг хлеба. На сколько килограммов хлеба съели меньше, чем осталось?

Самостоятельная работа. Единицы длины

Вариант 1

1. Реши задачу.

От шланга длиной 90 дм отрезали сначала 30 дм, а потом ещё 20 дм. Какова длина оставшегося куска шланга?

2. Вырази в новых единицах.

а) 2 м = дм;

б) 3 дм = см;

в) 5 см = мм;

г) 3 дм 4 см = см;

д) 6 м 7 дм = дм;

е) 8 см 6 мм = мм;

ж) 47 см = дм см;

з) 61 дм = м дм;

и) 45 мм = см мм.

3. Сравни.

а) 1 м ... 99 см;

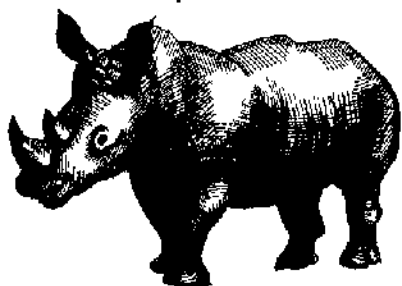
в) 2 см 8 мм ... 80 мм;

б) 3 м 5 дм ... 53 дм;

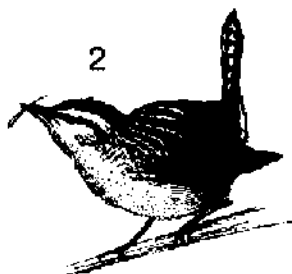
г) 54 дм ... 54 см.

4. Как ты думаешь, какую длину имеют эти животные? Расставь данные единицы длины под картинками: 25 дм, 3 см, 1 дм.

1



2



3



Вариант 2

1. Реши задачу.

От куска ткани 85 м первому покупателю отрезали 5 м, а второму – 10 м. Сколько метров ткани осталось в куске?

2. Вырази в новых единицах.

а) 5 дм = см;

б) 3 м = дм;

в) 9 см = мм;

г) 7 м 8 дм = дм;

д) 8 см 9 мм = мм;

е) 3 дм 3 см = см;

ж) 83 мм = см мм;

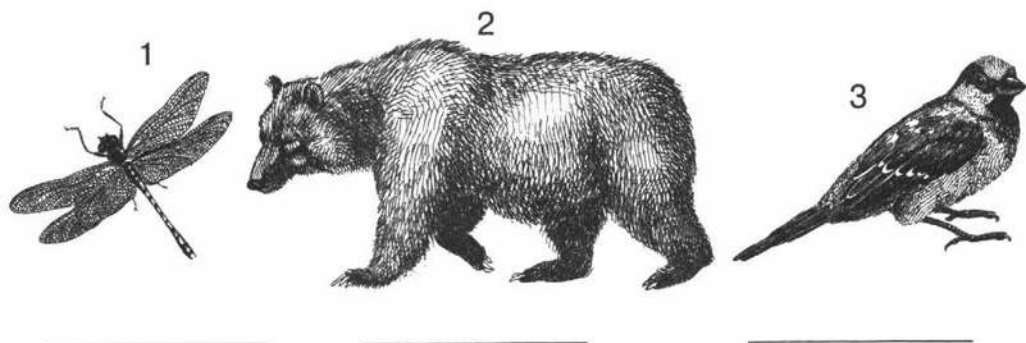
з) 56 см = дм см;

и) 12 дм = м дм.

3. Сравни.

- а) 1 дм ... 9 см;
- б) 6 м 5 дм ... 65 дм;
- в) 5 см 3 мм ... 30 мм;
- г) 34 см ... 43 мм.

4. Как ты думаешь, какую длину имеют эти животные? Расставь данные единицы длины под картинками: 30 дм, 5 см, 1 дм.



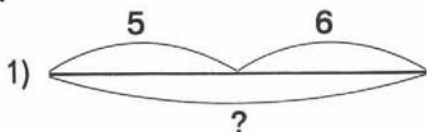
Самостоятельная работа. Сумма и разность отрезков

Вариант 1

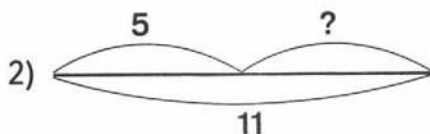
1. Составь краткую запись и реши задачу.

На ветке было несколько птиц. Когда 5 из них улетели, на ветке осталось ещё 6 птиц. Сколько птиц было на ветке сначала?

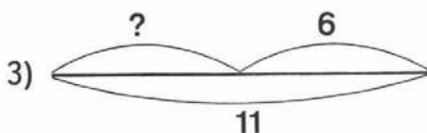
2. Соедини схематический чертёж и соответствующее ему решение.



а) $11 - 6 = 5$



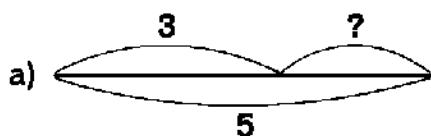
б) $5 + 6 = 11$



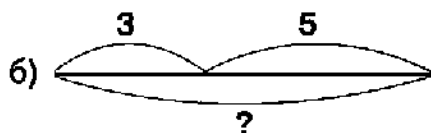
в) $11 - 5 = 6$

3. Соедини краткую запись и соответствующий ей схематический чертёж.

- 1) Было — 5 скамеек.
Покрасили — 3 скамейки.
Осталось — ?

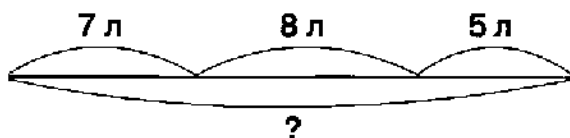


- 2) Было — ?
Улетели — 5 птиц.
Осталось — 3 птицы.



- 3) Было — 5 птиц.
Прилетели — 3 птицы.
Стало — ?

4*. Реши задачу по схематическому чертежу.

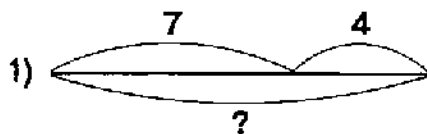


Вариант 2

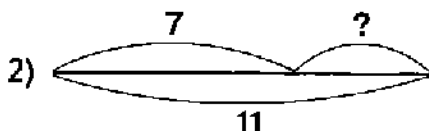
1. Составь краткую запись и реши задачу.

Рабочему нужно было покрасить несколько скамеек. Когда он покрасил 4 скамейки, ему осталось покрасить ещё 7. Сколько скамеек нужно было покрасить рабочему?

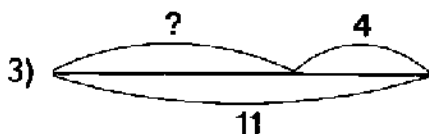
2. Соедини схематический чертёж и соответствующее ему решение.



a) $11 - 4 = 7$



б) $4 + 7 = 11$



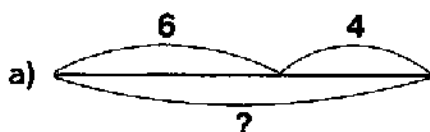
в) $11 - 7 = 4$

3. Соедини краткую запись и соответствующий ей схематический чертёж.

1) Испекли — 6 плюшек.

Съели — 4 плюшки.

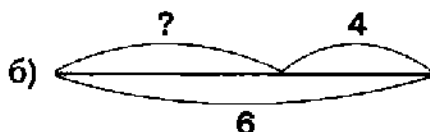
Осталось — ?



2) Было — ?

Съели — 6 плюшек.

Осталось — 4 плюшки.

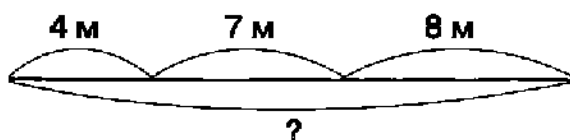


3) Было — 6 яблок.

Положили — 4 яблока.

Стало — ?

4*. Реши задачу по схематическому чертежу.



Самостоятельная работа. Решение задач

Вариант 1

1. Реши задачу. Составь две задачи, обратные данной, и реши их.

Было — 28 руб.

Истратили — 20 руб.

Осталось — ?

2. Какая из задач не будет обратной для данной задачи? Отметь знаком «X» в клеточке.

У Оли 4 белые астры и 7 красных. Сколько астр у Оли?

☐ 1) У Оли 11 астр. Из них 4 белые, а остальные красные. Сколько красных астр у Оли?

☐ 2) У Оли 4 тетради в клетку и 7 тетрадей в линейку. Сколько тетрадей у Оли?

☐ 3) У Оли 11 астр. Из них 7 красных, а остальные белые. Сколько белых астр у Оли?

3. По рисунку составь и реши задачу. Выбери, какие из решений будут решением обратных задач. Отметь знаком «X» в клеточке.



Было — ? л.

Вырвали —

Осталось —

☐ 1) $13 + 5 = 18$ (л.);

☐ 2) $13 - 8 = 5$ (л.);

☐ 3) $13 - 5 = 8$ (л.).

Вариант 2

1. Реши задачу. Составь две задачи, обратные данной, и реши их.

Было — 34 тет.

Исписали — 30 тет.

Осталось — ?

2. Какая из задач не будет обратной для данной задачи? Отметь знаком «X» в клеточке.

На поляне Коля нашёл 5 рыжиков и 8 лисичек. Сколько грибов нашёл Коля на поляне?

☐ 1) На поляне Коля нашёл 5 рыжиков и 8 лисичек. Из 10 грибов сварили суп. Сколько грибов осталось?

☐ 2) На поляне Коля нашёл 13 грибов. Из них 8 — лисички, а остальные рыжики. Сколько рыжиков нашёл Коля?

☐ 3) На поляне Коля нашёл 13 грибов. Из них 5 рыжиков, а остальные лисички. Сколько лисичек нашёл Коля?

3. По рисунку составь и реши задачу. Выбери, какие из решений будут решением обратных задач. Отметь знаком «X» в клеточке.



Было — ? л.

Вырвали —

Осталось —

☐ 1) $13 - 9 = 4$ (л.);

☐ 2) $13 + 4 = 17$ (л.);

☐ 3) $13 - 4 = 9$ (л.).

Самостоятельная работа. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого

В а р и а н т 1

1. Выбери из условия задачи необходимые данные, составь краткую запись и ответь на вопросы.

На первом этаже дома живут 5 взрослых и 4 ребёнка.

На втором этаже этого дома живут 7 взрослых и 6 детей.

1) Сколько человек живёт на первом этаже?

2) Сколько человек живёт на втором этаже?

3) Сколько детей живёт в этом доме?

4) На сколько взрослых на первом этаже меньше, чем на втором?

2*. Какие ещё вопросы можно задать? Запиши решение этих задач.

В а р и а н т 2

1. Выбери из условия задачи необходимые данные, составь краткую запись и ответь на вопросы.

На первой полке стоят 6 детских книг и 3 книги для взрослых, а на второй – 4 детские книги и 5 книг для взрослых.

1) Сколько книг на первой полке?

2) Сколько книг на второй полке?

3) Сколько всего книг для взрослых на полках?

4) На сколько детских книг на первой полке больше, чем на второй?

2*. Какие ещё вопросы можно задать? Запиши решение этих задач.

Самостоятельная работа. Обратные задачи.

Длина ломаной

В а р и а н т 1

1. Реши задачи.

1) У фермера в хлеву 5 коров, 7 баранов и 8 овец. Сколько животных у фермера в хлеву?

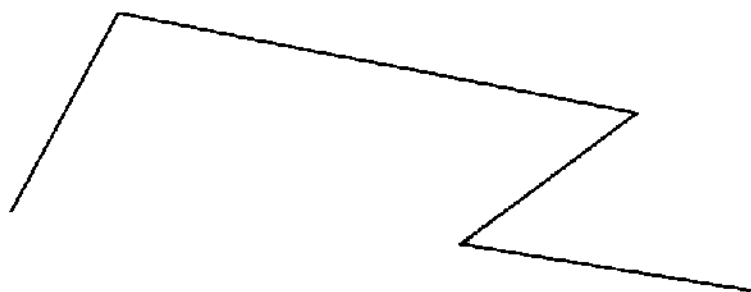
2) Мама испекла 6 пирожков с мясом, 3 пирожка с капустой и 2 с изюмом. Сколько пирожков испекла мама?

Чем похожи эти задачи? Составь и реши подобную задачу.

2. Поставь вопрос и реши задачу.

На участке растут 5 сосен, а елей – на 4 больше.

3. Измерь длину звеньев и вычисли длину ломаной линии.



4*. Начерти ломаную длиной 12 см.

Вариант 2

1. Реши задачи.

1) В классе стоят 14 парт. В первом ряду 4 парты, во втором ряду 5 парт. Сколько парт стоит в третьем ряду?

2) У Оли было 20 конфет. Она дала маме 6 конфет, брату – 5 конфет. Сколько конфет осталось у Оли?

Чем похожи эти задачи? Составь и реши подобную задачу.

2. Поставь вопрос и реши задачу.

С грядки собрали 8 кабачков, а тыкв – на 3 меньше.

3. Измерь длину звеньев и вычисли длину ломаной линии.



4*. Начерти ломаную длиной 13 см.

Комбинированная самостоятельная работа

Вариант 1

1. Составь и реши задачу.

Было – 8 отк. и 7 отк.

Подарили – 9 отк.

Стало – ?

2. Вычисли. Поставь ответы и соответствующие им буквы в порядке возрастания. Прочитай слово.

У $15 - (6 + 5)$

А $(90 + 5) - (43 - 40)$

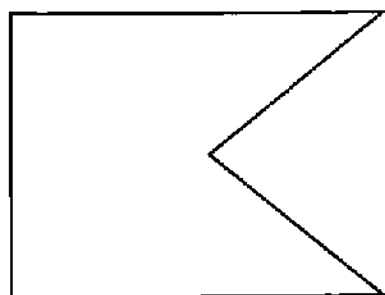
Н $17 - (18 - 9)$

Ц $(46 - 40) + (58 - 8)$

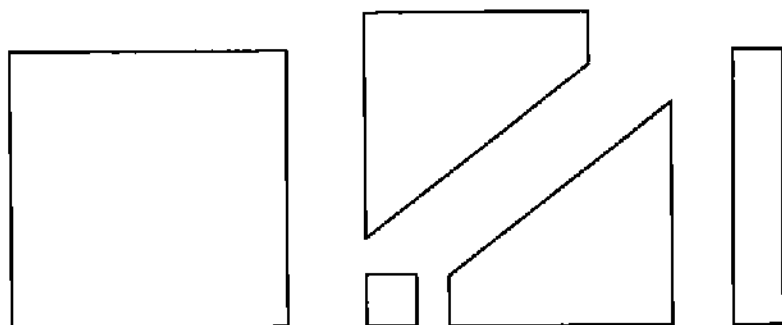
М $(4 + 8) - 7$

И $(3 + 8) + (12 - 6)$

3. Измерь стороны и найди периметр фигуры.



4*. Закрась фигуры на рисунке справа, из которых можно сложить квадрат, нарисованный слева. Для проверки используй линейку.



Вариант 2

1. Составь и реши задачу.

Было — 16 фр.

Съели — 2 яб. и 5 гр.

Осталось — ?

2. Вычисли. Поставь ответы и соответствующие им буквы в порядке убывания. Прочитай слово.

Н $18 - (3 + 6)$

Р $(65 - 60) + (86 - 80)$

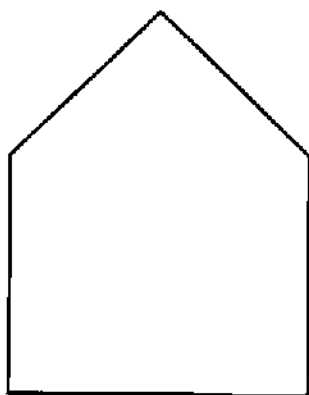
В $47 - (14 - 7)$

О $(70 + 8) - (30 + 40)$

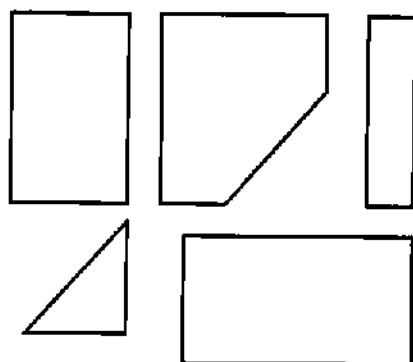
! $(8 + 9) - 10$

Е $(4 + 8) + (54 - 50)$

3. Измерь стороны и найди периметр фигуры.



4*. Закрась на рисунке справа фигуры, из которых можно сложить прямоугольник, нарисованный слева. Для проверки используй линейку.



Самостоятельная работа. Числовые выражения

Вариант 1

1. Запиши выражения и найди их значения.
 - 1) Из числа 16 вычесть разность чисел 12 и 4.
 - 2) К разности чисел 17 и 9 прибавить 5.
 - 3) Из суммы чисел 5 и 8 вычесть 9.
2. Сравни числовые выражения.
 - а) $16 - (8 + 5) \dots 16 - 8 + 5$;
 - б) $18 - 12 - 5 \dots 18 - (12 - 5)$;
 - в) $(3 + 8) - 7 \dots 3 + (8 - 7)$;
 - г) $(15 - 6) + 7 \dots (14 - 7) + 8$.

3. Вычисли удобным способом.
- а) $9 + 5 + 1 + 5$;
 - б) $6 + 7 + 8 + 4 + 3$.
- 4*. Поставь знаки действия вместо точек.
- а) $9 \dots 3 \dots 8 \dots 9 = 11$;
 - б) $8 \dots 4 \dots 7 \dots 5 = 6$.

Вариант 2

1. Запиши выражения и найди их значения.
- 1) Из числа 18 вычесть разность чисел 16 и 7.
 - 2) К разности чисел 16 и 8 прибавить 5.
 - 3) Из суммы чисел 3 и 8 вычесть 6.
2. Сравни числовые выражения.
- а) $18 - (6 + 7) \dots 18 - 6 + 7$;
 - б) $13 - 8 - 3 \dots 13 - (8 - 3)$;
 - в) $(6 + 9) - 5 \dots 6 + (9 - 5)$;
 - г) $(16 - 9) + 7 \dots 8 + (13 - 5)$.
3. Вычисли удобным способом.
- а) $8 + 7 + 2 + 3$;
 - б) $9 + 4 + 8 + 1 + 6$.
- 4*. Поставь знаки действия вместо точек.
- а) $7 \dots 9 \dots 4 \dots 7 = 13$;
 - б) $9 \dots 3 \dots 8 \dots 5 = 9$.

Самостоятельная работа. Устные вычисления

Вариант 1

1. Вычисли по образцу:
- $36 + 8 = 36 + 4 + 4 = 40 + 4 = 44$.
- а) $47 + 6$;
 - б) $38 + 5$.
2. Вычисли по образцу:
- $54 - 8 = 54 - 4 - 4 = 50 - 4 = 46$.
- а) $82 - 4$;
 - б) $54 - 7$.
3. Вычисли устно и запиши ответ.
- | | |
|----------------|----------------|
| а) $43 - 5$; | д) $46 + 6$; |
| б) $52 - 6$; | е) $86 + 8$; |
| в) $77 - 7$; | ж) $45 + 20$; |
| г) $64 - 60$; | з) $45 + 4$. |

4. Реши задачу.

В магазин привезли 84 ящика с фруктами. Из них 9 с киви, остальные с грушами. Сколько ящиков с грушами привезли в магазин?

5*. Поставь знаки «+» и «-».

а) $27 \dots 19 \dots 32 = 40$;

б) $28 \dots 17 \dots 21 = 66$.

В а р и а н т 2

1. Вычисли по образцу:

$$36 + 8 = 36 + 4 + 4 = 40 + 4 = 44.$$

а) $25 + 7$;

б) $54 + 9$.

2. Вычисли по образцу:

$$54 - 8 = 54 - 4 - 4 = 50 - 4 = 46.$$

а) $74 - 8$;

б) $33 - 6$.

3. Вычисли устно и запиши ответ.

а) $65 + 8$;

д) $53 - 8$;

б) $38 + 6$;

е) $72 - 9$;

в) $54 + 30$;

ж) $65 - 60$;

г) $82 + 4$;

з) $84 - 4$.

4. Реши задачу.

В спортивном магазине 46 мячей. Из них 9 футбольные, остальные баскетбольные. Сколько баскетбольных мячей в магазине?

5*. Поставь знаки «+» и «-».

а) $5 \dots 30 \dots 49 = 84$;

б) $15 \dots 48 \dots 29 = 34$.

Самостоятельная работа.

Буквенные выражения. Уравнения

В а р и а н т 1

1. Найди значение выражения $k + 28$ при $k = 19$, $k = 23$, $k = 53$, $k = 44$.

2. Найди значение выражения $52 - a$ при $a = 25$, $a = 44$, $a = 17$, $a = 39$.

3. Реши уравнения, сделай проверку.

а) $x - 56 = 15$;

б) $34 - x = 18$;

в) $47 + x = 63$.

4. Выпиши только те уравнения, решением которых является число 14.

а) $x + 6 = 20$;

г) $54 - x = 40$;

б) $x - 14 = 28$;

д) $28 - x = 42$;

в) $14 + x = 0$;

е) $0 + x = 14$.

5. Составь уравнение и реши его.

Сумма чисел 25 и a равна 54.

Вариант 2

1. Найди значение выражения $c + 36$ при $c = 36$, $c = 47$, $c = 55$, $c = 19$.

2. Найди значение выражения $k - 18$ при $k = 33$, $k = 54$, $k = 62$, $k = 97$.

3. Реши уравнения, сделай проверку.

а) $x + 35 = 62$;

б) $x - 18 = 36$;

в) $54 - x = 17$.

4. Выпиши только те уравнения, решением которых является число 19.

а) $x + 1 = 20$;

г) $75 - x = 56$;

б) $x - 19 = 38$;

д) $31 - x = 50$;

в) $19 + x = 0$;

е) $x + 0 = 19$.

5. Составь уравнение и реши его.

Разность чисел 46 и b равна 28.

Контрольная работа № 4 (за первое полугодие)

Вариант 1

1. Вычисли.

а) $35 + 57$;

д) $(14 + 28) - 37$;

б) $93 - 90$;

е) $69 - (65 - 38)$;

в) $57 - 7$;

ж) $18 + (37 - 0)$;

г) $84 - 36$;

з) $(36 + 17) - 17$.

2. Запиши задачу кратко и реши её.

У Нюши в шкатулочке 15 бантиков, а заколок на 16 больше. Сколько бантиков и заколок у Нюши в шкатулочке?

3. Реши уравнения с проверкой.

а) $15 - x = 7$;

б) $9 + x = 17$;

в) $x - 6 = 8$.

4. Сравни.

а) $34 - 6 \dots 36 - 8$;

б) $34 + 54 \dots 45 + 34$;

в) $25 + 57 \dots 36 + 48$;

г) $3 \text{ см} \dots 29 \text{ мм}$;

д) $5 \text{ дм} \dots 1 \text{ м}$;

е) $3 \text{ см } 6 \text{ мм} \dots 20 \text{ мм}$.

5. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 2 см и найди его периметр.

6*. Вставь пропущенные цифры.

а) $5\square - \square 0 = 20$;

б) $3\square - \square 5 = 10$;

в) $\square 6 + 1\square = 50$;

г) $\square 4 + 20 = 8\square$.

Вариант 2

1. Вычисли.

а) $69 + 23$;

д) $(27 + 35) - 46$;

б) $72 - 2$;

е) $(37 - 18) + 54$;

в) $39 - 30$;

ж) $13 + (48 + 0)$;

г) $66 - 38$;

з) $(48 + 29) - 29$.

2. Запиши задачу кратко и реши её.

Ваня прочитал 23 толстые книги, а тонких – на 18 больше. Сколько всего книг прочитал Ваня?

3. Реши уравнения с проверкой.

а) $6 + x = 13$;

б) $x - 8 = 6$;

в) $17 - x = 9$.

4. Сравни.

а) $56 - 7 \dots 56 - 9$;

б) $34 + 47 \dots 26 + 56$;

в) $38 + 46 \dots 46 + 38$;

г) $56 \text{ мм} \dots 7 \text{ см}$;

д) $1 \text{ м} \dots 7 \text{ дм}$;

е) $5 \text{ дм } 6 \text{ см} \dots 30 \text{ см}$.

5. Начерти квадрат со стороной 4 см и найди его периметр.

6*. Вставь пропущенные цифры.

а) $6\square - \square 0 = 30$;

б) $7\square - \square 7 = 20$;

в) $\square 8 + 2\square = 80$;

г) $\square 3 + 50 = 9\square$.

Вариант 3

1. Вычисли.

а) $36 + 37 - 46$;

д) $70 - (45 - 27 + 8)$;

б) $43 - 15 + 17$;

е) $(34 + 38) - (23 - 17)$;

в) $60 - 38 - 14$;

ж) $(13 + 19) + 14 - 30$;

г) $55 + 13 + 15$;

з) $65 - (32 - 15) + 14$.

2. Запиши задачу кратко и реши её.

У Нюши в катулочке 15 бантиков, заколок на 16 больше, чем бантиков, а резиночек на 8 меньше, чем заколок. Сколько бантиков, заколок и резиночек у Нюши в катулочке?

3. Из выражений составь верные равенства и неравенства.

а) $37 + 39$;

в) $26 + 56$;

б) $35 + 47$;

г) $19 + 9$.

4. Вычисли.

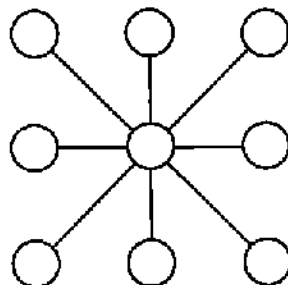
а) $5 \text{ см } 3 \text{ мм} + 6 \text{ см } 5 \text{ мм}$;

б) $9 \text{ дм } 5 \text{ см} - 4 \text{ дм } 3 \text{ см}$;

в) $5 \text{ м} - 15 \text{ дм}$;

г) $3 \text{ дм } 5 \text{ см} + 6 \text{ дм } 6 \text{ см}$.

5*. Вставь числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 так, чтобы сумма чисел на каждой линии равнялась 12.



Вариант 4

1. Вычисли.

а) $25 + 39 - 28$;

б) $31 - 18 + 49$;

в) $50 - 27 - 8$;

г) $36 + 13 + 14$;

д) $(25 + 37) - (38 - 19)$;

е) $51 + (32 - 17) + 17$;

ж) $(31 - 15) + 14 - 20$;

з) $80 - (37 - 9 + 15)$.

2. Запиши задачу кратко и реши её.

Дима прочитал 23 толстые книги, тонких – на 18 больше, а очень толстых книг он прочитал на 12 меньше, чем тонких. Сколько всего книг прочитал Дима?

3. Из выражений составь верные равенства и неравенства.

а) $35 + 48$;

б) $95 - 16$;

в) $37 + 49$;

г) $26 + 57$.

4. Вычисли.

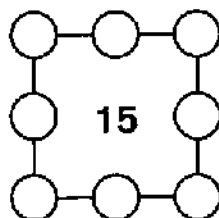
а) $6 \text{ дм } 3 \text{ см} + 3 \text{ дм } 6 \text{ см}$;

б) $5 \text{ см } 8 \text{ мм} - 4 \text{ см } 6 \text{ мм}$;

в) $9 \text{ дм} - 16 \text{ см}$;

г) $5 \text{ дм } 7 \text{ см} + 3 \text{ дм } 9 \text{ см}$.

5*. Вставь числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 так, чтобы сумма чисел на каждой стороне квадрата равнялась 15.



Математические диктанты.

Сложение и вычитание без перехода через разряд

Выполни вычисления столбиком, поставь ответы и соответствующие им буквы в порядке убывания и получишь название сказки. Кто автор этой сказки?

Вариант 1

Р $93 + 3$

А $86 - 83$

Л $72 - 21$

Ч $12 + 22$

К $3 + 30$

О $49 - 5$

С $42 + 30$

У $72 + 21$

А $93 - 41$

Вариант 2

А $26 - 24$
О $16 + 12$
В $79 - 49$
Д $88 - 4$
М $86 - 50$

О $46 - 12$
К $68 - 50$
Ю $3 + 54$
Ч $46 - 25$
Й $24 + 20$

Математические диктанты.

Сложение и вычитание с переходом через разряд

1. Выполни вычисления столбиком.

Вариант 1

а) $30 - 18$; г) $94 - 49$; ж) $39 + 39$;
б) $61 - 38$; д) $38 + 18$; з) $96 - 7$;
в) $17 + 17$; е) $91 - 24$; и) $54 + 46$.

Какую закономерность в ответах ты видишь?

Вариант 2

а) $46 + 45$; г) $18 + 46$; ж) $29 + 8$;
б) $91 - 9$; д) $93 - 38$; з) $63 - 35$;
в) $36 + 37$; е) $18 + 28$; и) $52 - 33$.

Какую закономерность в ответах ты видишь?

2. Запиши решение столбиком и вычисли.

1. 45 увеличь на 38.
2. Найди разность чисел 74 и 36.
3. На сколько 47 меньше 55?
4. Найди сумму чисел 46 и 18.
5. Уменьши 61 на 46.
6. Уменьшаемое 54, вычитаемое 28. Найди разность.
7. Из 83 вычти 48.
8. К 36 прибавь 37.
9. Первое слагаемое 38, второе — 49. Чему равна сумма?
10. Сколько получится, если из 60 вычтешь 16?

3. Проверь решение примеров, записывая их в столбик. Найди ошибки.

а) $26 + 35 = 61$; е) $35 + 49 = 84$;
б) $43 - 15 = 28$; ж) $6 + 29 = 89$;
в) $18 + 42 = 50$; з) $51 - 29 = 22$;
г) $38 + 13 = 51$; и) $54 + 18 = 72$;
д) $74 - 48 = 26$; к) $37 + 39 = 76$.

4. Найди ошибки в решении примеров. Реши примеры верно.

$$\begin{array}{r} 1 \\ \text{а)} \quad + 36 \\ \quad + 18 \\ \hline \quad 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \text{б)} \quad - 92 \\ \quad - 7 \\ \hline \quad 95 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{в)} \quad + 37 \\ \quad + 5 \\ \hline \quad 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{г)} \quad - 71 \\ \quad - 15 \\ \hline \quad 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{д)} \quad - 35 \\ \quad - 19 \\ \hline \quad 16 \end{array}$$

5. Выполни вычисления, записывая решение столбиком.

$$\begin{array}{r} + 54 \\ - 37 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 60 \\ - 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 48 \\ - 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 37 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 76 \\ - 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 73 \\ - 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 70 \\ - 26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 18 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 97 \\ - 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 92 \\ - 29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 42 \\ - 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 33 \\ - 48 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 40 \\ - 29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 84 \\ - 57 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 54 \\ - 28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 35 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 14 \\ - 27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 60 \\ - 29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 37 \\ - 44 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 52 \\ - 38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 44 \\ - 49 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 62 \\ - 57 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 17 \\ - 39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 34 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

6. Вычисли, записывая решение каждого действия столбиком. Стрелка покажет, какое действие нужно выполнить с полученным результатом.

а) $15 + 37 \rightarrow + 18 \rightarrow - 36 \rightarrow - 17 \rightarrow + 28 \rightarrow - 19 \rightarrow + 74 \rightarrow \dots$

б) $49 + 25 \rightarrow - 18 \rightarrow + 24 \rightarrow - 63 \rightarrow + 36 \rightarrow - 28 \rightarrow - 9 \rightarrow \dots$

в) $54 - 18 \rightarrow - 29 \rightarrow + 56 \rightarrow - 48 \rightarrow + 37 \rightarrow + 18 \rightarrow - 61 \rightarrow \dots$

г) $95 - 37 \rightarrow - 29 \rightarrow + 57 \rightarrow - 48 \rightarrow + 54 \rightarrow - 14 \rightarrow - 58 \rightarrow \dots$

д) $14 + 39 \rightarrow + 38 \rightarrow - 74 \rightarrow + 48 \rightarrow - 26 \rightarrow + 51 \rightarrow - 62 \rightarrow \dots$

е) $90 - 37 \rightarrow - 26 \rightarrow + 45 \rightarrow - 54 \rightarrow + 28 \rightarrow + 46 \rightarrow - 78 \rightarrow \dots$

ж) $34 + 16 \rightarrow - 27 \rightarrow + 69 \rightarrow - 73 \rightarrow + 15 \rightarrow + 37 \rightarrow - 35 \rightarrow \dots$

з) $23 + 8 \rightarrow + 29 \rightarrow - 33 \rightarrow + 56 \rightarrow - 45 \rightarrow + 27 \rightarrow - 46 \rightarrow \dots$

и) $96 - 27 \rightarrow - 58 \rightarrow + 39 \rightarrow + 27 \rightarrow - 56 \rightarrow + 75 \rightarrow - 57 \rightarrow \dots$

к) $15 + 37 \rightarrow - 38 \rightarrow + 67 \rightarrow - 33 \rightarrow - 19 \rightarrow + 57 \rightarrow - 38 \rightarrow \dots$

7. Реши круговые примеры. Ответ каждого предыдущего примера является началом следующего. Начни с примера, обозначенного *.

Вариант 1

$\begin{array}{r} * + 35 \\ 59 \\ \hline 94 \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 13 \\ 48 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} + 27 \\ 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 53 \\ 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 32 \\ 19 \\ \hline \end{array}$	
	$\begin{array}{r} - 61 \\ 24 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} - 74 \\ 39 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} - 67 \\ 35 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} + 37 \\ 37 \\ \hline \end{array}$	

Вариант 2

$\begin{array}{r} - 69 \\ 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} * - 97 \\ 28 \\ \hline 69 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 42 \\ 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 27 \\ 63 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} - 73 \\ 55 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 29 \\ 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 85 \\ 36 \\ \hline \end{array}$	
	$\begin{array}{r} - 74 \\ 47 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} + 49 \\ 24 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} + 90 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 18 \\ 56 \\ \hline \end{array}$	

Блицтурнир

Запиши решение задачи в столбик и вычисли.

Вариант 1

1. Винни-Пух за неделю съел 46 баночек мёда, а Пятачок — на 39 баночек меньше. Сколько баночек мёда съел Пятачок за неделю?

2. К Пятачку на день рождения пришли 35 гостей. Из них 17 были игрушки, а остальные — зверюшки. Сколько зверюшек было на дне рождения у Пятачка?
3. Когда Винни-Пух лез за мёдом, пчёлы ужалили его 15 раз, а когда летел вниз — на 38 раз больше. Сколько раз ужалили пчёлы Винни-Пуха, пока он летел вниз?
4. Винни-Пух съел за обедом 42 пирожка, а Пятачок — 4. На сколько пирожков Пятачок съел меньше, чем Винни-Пух?
5. У Кролика на полке стоят 46 больших баночек мёда и 48 маленьких баночек. Сколько всего баночек мёда на полке у Кролика?

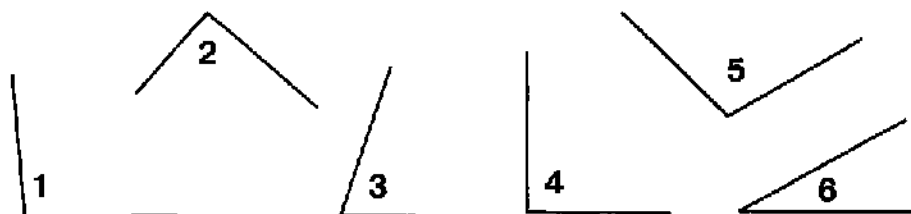
Вариант 2

1. В лесной школе 45 птиц и 39 зверей. Сколько всего учеников в лесной школе?
2. На уроке музыки в лесной школе 37 птиц. Из них 19 синиц, остальные — воробьи. Сколько воробьёв на уроке музыки?
3. На физкультуре белочка за прыжки получила 25 пятёрок, а медвежонок — на 8 пятёрок меньше. Сколько пятёрок за прыжки получил медвежонок?
4. В первом классе учатся 33 зайчонка, а во втором — 28 зайчат. На сколько зайчат во втором классе меньше, чем в первом?
5. На уроке ворона пропустила объяснения учителя 43 раза, а сорока — на 8 раз больше. Сколько раз пропустила объяснения учителя сорока?

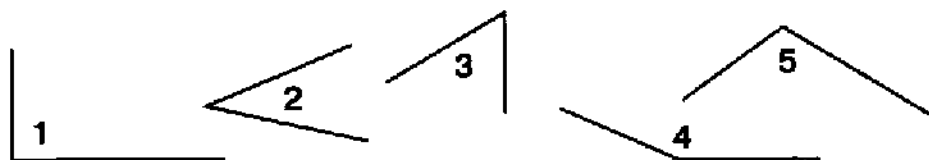
Геометрические задания

1. Укажи прямые углы.

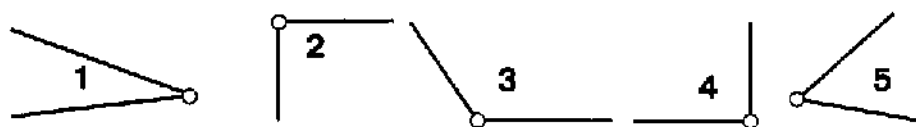
Вариант 1



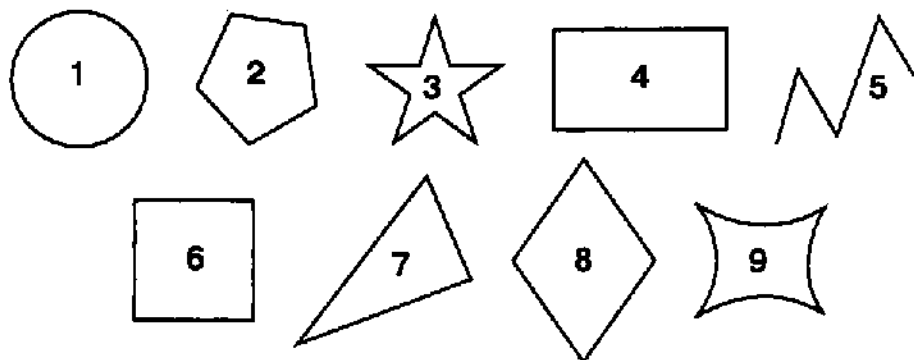
Вариант 2



2. Отметь вершины прямых углов цветным карандашом.

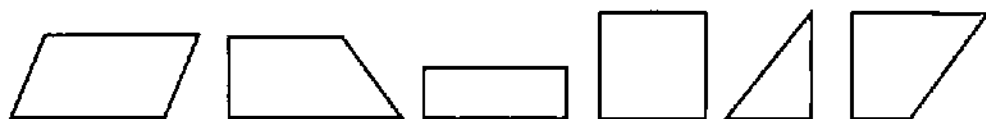


3. Посмотри на рисунок. Найди многоугольники. Назови прямоугольники.

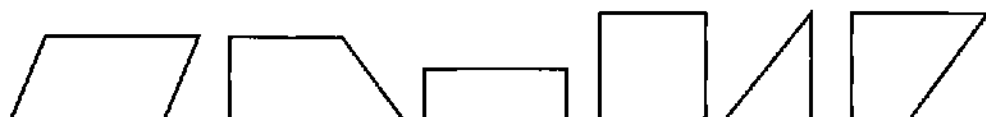


4. Узнай фигуру по описанию и раскрась её.

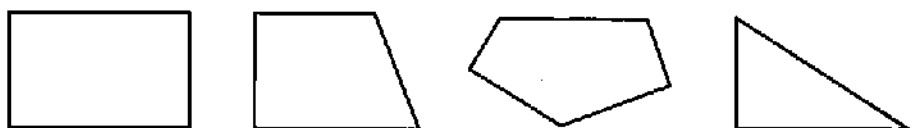
1. Это четырёхугольник, у него все углы прямые, но это не квадрат.



2. Это четырёхугольник, у него все углы прямые и все стороны одинаковые.



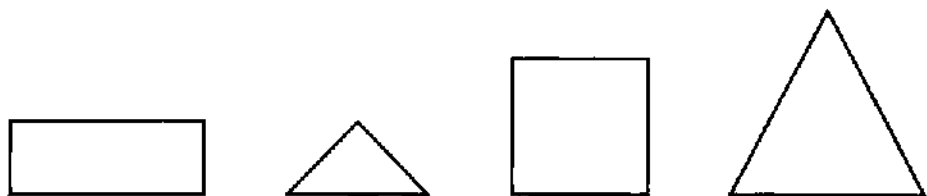
3. У этой фигуры некоторые углы прямые, но это не четырёхугольник.



4. У этих фигур все углы прямые.



5. Раскрась фигуры, у которых все стороны равны, — жёлтым цветом, а фигуры, у которых все углы прямые, — зелёным.



Какая фигура не закрашена? Какую фигуру пришлось закрашивать два раза?

Контрольная работа № 5. Сложение и вычитание. Письменные приёмы

В а р и а н т 1

1. Реши задачу.

В летний лагерь дети приехали на двух автобусах. В первом автобусе было 46 детей, а во втором — на 8 детей меньше. Сколько всего детей приехало в летний лагерь?

2. Вычисли, записывая решение в столбик.

а) $70 - 37$;	в) $73 - 46$;	д) $29 + 37$;
б) $60 - 9$;	г) $66 - 34$;	е) $54 + 16$.

3. Сад прямоугольной формы решили огородить изгородью. Сколько метров изгороди придётся изготовить, если длина сада 26 м, а ширина 18 м?

4. Вычисли.

а) $1\text{ м} - 1\text{ дм};$

в) $1\text{ м} - 2\text{ см};$

б) $9\text{ м } 1\text{ дм} - 5\text{ м } 4\text{ дм};$

г) $5\text{ дм } 6\text{ см} + 2\text{ дм } 8\text{ см}.$

5*. Заполни пропуски.

а)
$$\begin{array}{r} + 3. \\ .7 \\ \hline 58 \end{array}$$

б)
$$\begin{array}{r} + 4. \\ .5 \\ \hline 80 \end{array}$$

в)
$$\begin{array}{r} - 5. \\ .4 \\ \hline 32 \end{array}$$

г)
$$\begin{array}{r} - 9. \\ .7 \\ \hline 53 \end{array}$$

Вариант 2

1. Реши задачу.

Знайка прочитал 56 книг, а Незнайка – на 49 книг меньше. Сколько книг Знайка и Незнайка прочитали вместе?

2. Вычисли, записывая решение в столбик.

а) $80 - 54;$

в) $53 - 34;$

д) $54 + 38;$

б) $70 - 4;$

г) $85 - 32;$

е) $47 + 33.$

3. Платок квадратной формы решили обшить со всех сторон тесьмой. Сколько сантиметров тесьмы понадобится, если сторона платка 19 см?

4. Вычисли.

а) $1\text{ м} - 4\text{ дм};$

в) $1\text{ м} - 1\text{ см};$

б) $5\text{ м } 6\text{ дм} + 3\text{ м } 7\text{ дм};$

г) $6\text{ м } 2\text{ дм} - 3\text{ м } 5\text{ дм}.$

5*. Заполни пропуски.

а)
$$\begin{array}{r} + 4. \\ .3 \\ \hline 67 \end{array}$$

б)
$$\begin{array}{r} + 3. \\ .7 \\ \hline 90 \end{array}$$

в)
$$\begin{array}{r} - 3. \\ .6 \\ \hline 13 \end{array}$$

г)
$$\begin{array}{r} - 8. \\ .5 \\ \hline 26 \end{array}$$

Вариант 3

1. Реши задачу двумя способами.

В детский сад привезли 93 кг картофеля. В обед израсходовали 28 кг картофеля, а в ужин – ещё 36 кг. Сколько килограммов картофеля осталось?

2. Вычисли, записывая решение в столбик.

а) $87 - 36;$

г) $37 + 58;$

ж) $60 + 8;$

б) $36 + 24;$

д) $54 + 45;$

з) $54 - 9.$

в) $73 - 56;$

е) $60 - 45;$

3. Найди периметр прямоугольника, если длина его 35 см, а ширина на 27 см меньше.

4. Сравни.

а) $1\text{ м} - 4\text{ дм} \dots 70\text{ см};$

б) $1\text{ м} - 5\text{ см} \dots 50\text{ см};$

в) $5\text{ м } 3\text{ дм} - 3\text{ м } 6\text{ дм} \dots 2\text{ дм } 9\text{ см};$

г) $6\text{ дм } 5\text{ см} + 2\text{ дм } 8\text{ см} \dots 7\text{ дм } 3\text{ см}.$

5. Из цифр 2, 3, 4 составь все возможные двузначные числа. Найди разность наибольшего из них и наименьшего.

Вариант 4

1. Реши задачу двумя способами.

В корзине, коробке и ящике было 83 кг огурцов. Из них в ящике было 26 кг огурцов, в коробке – 38 кг, а остальные в корзине. Сколько килограммов огурцов было в корзине?

2. Вычисли, записывая решение в столбик.

а) $56 - 34;$

г) $67 + 19;$

ж) $40 + 6;$

б) $28 + 22;$

д) $37 + 23;$

з) $74 - 6.$

в) $65 - 38;$

е) $70 - 54;$

3. Найди периметр прямоугольника, если его ширина 19 дм, а длина на 8 дм больше.

4. Сравни.

а) $1\text{ м} - 2\text{ дм} \dots 80\text{ см};$

б) $1\text{ м} - 6\text{ см} \dots 70\text{ см};$

в) $3\text{ м } 6\text{ дм} + 5\text{ м } 8\text{ дм} \dots 8\text{ м } 4\text{ дм};$

г) $7\text{ дм } 3\text{ см} - 4\text{ дм } 6\text{ см} \dots 3\text{ дм } 6\text{ см}.$

5. Из цифр 6, 7, 8 составь все возможные двузначные числа. Найди разность наибольшего из них и наименьшего.

Числа от 1 до 100. Умножение и деление

Математические диктанты

1. Вычисли.

1. Замени сумму $43 + 43 + 43 + 43 + 43$ произведением.

2. Замени произведение $66 \cdot 4$ суммой.

3. Какое число повторяется слагаемым в произведении $76 \cdot 33$?

4. Сколько раз повторяется слагаемое в произведении $44 \cdot 68$?

5. Замени произведение $11 \cdot 3$ суммой и найди значение.

6. Замени сумму $31 + 31 + 31 + 30 + 1$ произведением.

7. Что больше: $15 + 15$ или $15 \cdot 2$?

7. Я умножила число 3 на некоторое число и в произведении получила двузначное число, оканчивающееся на 1. Какое число получилось в произведении?
 8. Запиши множители произведения, значение которого равно 9.
 9. Число 4 умножь на 3.
 10. Число 3 повторяется 8 раз.
- 4. Поставь знак «+», если соглашаешься с утверждением, и знак «-», если не соглашаешься.**
1. Произведение чисел 4 и 3 равно 12.
 2. Если 2 умножить на 6, то получится 18.
 3. В таблице умножения на 2 все значения произведений оканчиваются на 0, 2, 4, 6, 8.
 4. Я задумала число. Умножила его на 8 и получила 24. Задуманное число 3.
 5. В таблице умножения на 3 нет ответа 24.
 6. Чтобы получилось 29, нужно 3 умножить на 9.
 7. Если первый и второй множители 2, то произведение равно 4.
 8. 6 умножили на неизвестное число и получили 18. Неизвестное число 3.
 9. Если 7 умножить на 2, то получится 14.
 10. В таблице умножения на 2 есть два ответа, заканчивающихся цифрой 6.

5. Выполни вычисления. Расположи ответы в порядке уменьшения. Запиши буквы и прочитай слово.

О	Е	Ь	Н	С
$35 - 8$	$16 : 2$	$4 \cdot 3$	$2 \cdot 8$	$20 : 2$
$: 3$	$: 2$	$: 6$	$+ 8$	$+ 8$
$: 3$	$\cdot 3$	$\cdot 8$	$: 3$	$: 9$
$\cdot 5$	$: 6$	$+ 5$	$: 4$	$\cdot 3$
$+ 17$	$+ 9$	$: 7$	$\cdot 3$	$+ 17$

6. Соедини выражения, имеющие одинаковые значения.

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1) $31 + (7 \cdot 3)$; | а) $5 \cdot 3 + 6$; |
| 2) $3 \cdot 8 + (2 \cdot 6)$; | б) $2 \cdot 9$; |
| 3) $3 \cdot 6$; | в) $2 \cdot 9 + 34$; |
| 4) $7 \cdot 3$; | г) $3 \cdot 10 + (12 : 2)$; |
| 5) $6 \cdot 3 + 22$; | д) $64 - (3 \cdot 8)$. |

7. Реши круговые примеры.

$$(8 + 13) : 3$$

$$2 \times 6$$

$$9 : 3$$

$$4 \times 2$$

$$7 \times 2$$

$$12 : 3$$

$$3 \times 6$$

$$(14 + 13) : 3$$

$$18 : 9$$

Задачи на умножение

Запиши решение. Воспользуйся таблицей умножения.

1. В одной коробке 6 карандашей. Купили 4 коробки карандашей. Сколько всего карандашей купили?
2. Бабушка связала внукам 3 пары варежек. Сколько варежек связала бабушка?
3. Оля купила тетради. Ей дали сдачу 4 монеты по 5 рублей. Сколько рублей Оля получила сдачи?
4. Высота одного этажа 3 м. Найди высоту девятиэтажного дома.
5. Сколько нужно заплатить за 8 тетрадей, если одна тетрадь стоит 4 рубля?
6. Длина одного звена ломаной линии 5 см. Найди длину ломаной, состоящей из 6 одинаковых звеньев.

Задачи на деление

Запиши решение. Воспользуйся таблицей умножения.

1. Бабушка разделила 15 конфет 3 внукам поровну. Сколько конфет получил каждый внук?
2. За 5 тетрадей Оля заплатила 25 рублей. Сколько стоит одна тетрадь?
3. Четыре друга разделили 12 яблок поровну. Сколько яблок получил каждый из них?
4. Три зайчонка делили 12 морковок. Сколько должен взять каждый из них, чтобы никого не обидеть?
5. Длина ломаной, состоящей из 6 звеньев, 24 см. Чему равна длина каждого звена, если все звенья одинаковые?

6. Было 18 кг муки. Их разложили в пакеты по 3 кг. Сколько пакетов понадобилось?

Задачи на деление и умножение

Запиши решение. Воспользуйся таблицей умножения.

1. У Винни-Пуха 4 бочонка мёда по 2 кг в каждом. Сколько килограммов мёда у Винни-Пуха?
2. На тарелке было 9 яблок. Каждый из детей взял по 3 яблока, и яблок не осталось. Сколько было детей?
3. Кролик вырастил 4 грядки капусты по 8 кочанов на каждой. Сколько кочанов капусты вырастил Кролик?
4. Мудрая Сова прочитала 42 страницы книги за 7 дней. Сколько страниц в день читала Сова, если каждый день она читала одинаковое количество страниц?
5. Винни-Пух сочинил 4 сопелки, в каждой из которых по 7 строчек. Сколько строчек сочинил Винни-Пух?

Составные задачи

1. Запиши выражение.

1. Оле дали сдачу: купюру в 10 рублей и ещё 3 монеты по 5 рублей. Сколько рублей сдачи получила Оля?
2. У Оли было 30 рублей. Она купила 2 пирожка по 8 рублей. Сколько денег осталось у Оли?
3. Оля купила 3 коробки цветных карандашей по 6 штук в каждой и 4 простых карандаша. Сколько всего карандашей купила Оля?
4. В бочку налили 5 вёдер воды по 7 л в каждом и ещё 10 л. Сколько литров воды налили в бочку?
5. В садик привезли 5 ящиков апельсинов по 8 кг в каждом. На обед раздали детям 38 кг. Сколько килограммов апельсинов осталось?

2. Выбери верное решение.

В а р и а н т 1

1. Садовник из 15 роз составил 3 букета. Сколько роз в каждом букете?

а) $15 - 3$;

в) $15 \cdot 3$;

б) $15 + 3$;

г) $15 : 3$.

Контрольная работа № 6 (за второе полугодие)

Вариант 1

1. Реши задачу.

Кондитер украсил 3 торта. На каждый торт он положил по 6 вишенки. Сколько вишенки положил кондитер на торты?

2. Сосчитай, записывая решение в столбик.

а) $34 + 55$;

г) $54 + 19$;

б) $65 - 32$;

д) $70 - 43$.

в) $52 - 37$;

3. Вставь пропущенные числа.

а) $3 \cdot \square = 18$;

г) $\square : 6 = 2$;

б) $\square \cdot 4 = 8$;

д) $27 : \square = 3$;

в) $\square \cdot \square = 9$;

е) $14 : \square = 14$.

4. Начерти прямоугольник со сторонами 2 см и 3 см. Найди его периметр.

5. Сравни.

а) 3 см 4 мм ... 34 см;

б) 2 дм 8 см ... 1 м;

в) 4 дм ... 39 см.

6*. Найди ошибки и исправь их: вместо знака «=» поставь знак «<» или «>».

а) $18 : 3 = 12 : 2$;

б) $54 + 37 = 49 + 44$;

в) $93 - 67 = 64 - 39$.

Вариант 2

1. Реши задачу.

На праздничный стол поставили 2 вазы. В каждой вазе лежало по 7 апельсинов. Сколько апельсинов было в вазах?

2. Сосчитай, записывая решение в столбик.

а) $52 + 33$;

г) $28 + 35$;

б) $78 - 34$;

д) $90 - 64$.

в) $61 - 45$;

3. Вставь пропущенные числа.

а) $\square \cdot 7 = 21$;

г) $24 : \square = 3$;

б) $5 \cdot \square = 15$;

д) $\square : 2 = 8$;

в) $\square \cdot \square = 4$;

е) $\square : 1 = 13$.

4. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 3 см. Найди его периметр.

5. Сравни.

а) 1 м ... 6 дм;

б) 5 см 6 мм ... 56 мм;

в) 70 см ... 8 дм.

6*. Найди ошибки и исправь их: вместо знака «=» поставь знак «<» или «>».

а) $75 - 49 = 73 - 46$;

б) $24 : 3 = 16 : 2$;

в) $45 + 37 = 28 + 44$.

Вариант 3

1. Реши задачу.

Кондитер на 2 торта положил по 5 вишен, а на 3 пирожных – по 2 вишни. Сколько ягод использовал кондитер?

2. Сосчитай, записывая решение в столбик.

а) $45 + 35$;

г) $90 - 65$;

б) $23 + 9$;

д) $83 - 65$.

в) $46 + 38$;

3. Вставь пропущенные числа.

а) $(62 - 47) : \square = 5$;

в) $\square \cdot (41 - 26) = 15$;

б) $\square \cdot (71 - 62) = 27$;

г) $(80 - 59) : \square = 7$.

4. Вова начертил квадрат со стороной 2 дм, а Юра – прямоугольник со сторонами 1 дм и 2 дм. Периметр какой фигуры меньше и на сколько?

5. Вставь пропущенные числа.

а) 3 дм $\square$ см = 38 см;

б) $4\square$ см < 4 дм 8 см;

в) 35 мм > $\square$ см.

6*. Вставь пропущенные числа и знаки так, чтобы равенства были верными.

а) $90 - (\square \dots 40) = 30$;

б) $54 \dots \square = 37 + 29$.

Вариант 4

1. Реши задачу.

На праздничный стол поставили 2 вазы. В каждой вазе лежали 3 яблока и 4 апельсина. Сколько фруктов было на столе?

2. Сосчитай, записывая решение в столбик.

а) $24 + 36$;	г) $70 - 54$;
б) $65 + 7$;	д) $65 - 39$.
в) $57 + 25$;	
3. Вставь пропущенные числа.

а) $(42 - 24) : \square = 6$;	в) $(52 - 49) \cdot \square = 15$;
б) $\square \cdot (60 - 57) = 21$;	г) $(91 - 67) : \square = 8$.
4. Лена нарисовала прямоугольник со сторонами 3 см и 2 см, а Оля нарисовала квадрат со стороной 3 см. Периметр какой фигуры больше и на сколько?
5. Вставь пропущенные числа.

а) $\square \text{ см} < 46 \text{ мм}$;		
б) $7 \text{ дм } 5 \text{ см} = \square \text{ см}$;		
в) $42 \text{ см} > 4 \text{ дм } \square \text{ см}$.		
- 6*. Вставь пропущенные числа и знаки так, чтобы равенства были верными.

а) $40 + (\square \dots 20) = 80$;	
б) $62 - 37 = 8 \dots \square$.	

Контрольная работа № 7 (итоговая за 2 класс)

Вариант 1

1. Реши задачу.
В школьных спортивных соревнованиях приняли участие 27 девочек, а мальчиков – на 16 человек больше. Сколько детей участвовало в соревнованиях?
2. Вычисли.

а) $56 + 37$;	д) $24 : 3$;	и) $3 \cdot 2 + 17$;
б) $74 - 39$;	е) $8 \cdot 2$;	к) $35 - (3 \cdot 7)$;
в) $70 - 43$;	ж) $9 \cdot 1$;	л) $(5 \cdot 3) + 39$;
г) $89 - 6$;	з) $0 : 7$;	м) $0 + (8 \cdot 2)$.
3. Реши уравнения.

а) $x - 54 = 27$;	б) $37 + x = 60$;	в) $52 - x = 15$.
--------------------	--------------------	--------------------
4. Сравни.

а) 3 см 5 мм ... 36 мм;		
б) 7 дм ... 60 см;		
в) 1 м ... 100 см.		
5. Начерти прямоугольник со сторонами 2 см и 3 см. Найди его периметр.

6*. Вместо пропусков поставь цифры так, чтобы равенства стали верными.

а) $2\square - \square = 20$;

б) $3\square + 1\square = 46$.

Вариант 2

1. Реши задачу.

В парке растут 34 берёзы, а лип – на 17 больше. Сколько деревьев растёт в парке?

2. Вычисли.

а) $65 - 48$;

д) $18 : 6$;

и) $52 - (2 \cdot 7)$;

б) $26 + 48$;

е) $8 \cdot 3$;

к) $(43 - 40) \cdot 4$;

в) $50 - 7$;

ж) $12 : 1$;

л) $5 \cdot 3 - 0$;

г) $64 - 37$;

з) $4 \cdot 0$;

м) $43 + (6 \cdot 2)$.

3. Реши уравнения.

а) $x - 25 = 38$; б) $34 - x = 19$; в) $x + 33 = 42$.

4. Сравни.

а) 10 см ... 1 дм;

б) 6 см 7 мм ... 60 мм;

в) 5 дм 6 см ... 65 см.

5. Начерти прямоугольник со сторонами 1 см и 4 см. Найди его периметр.

6*. Вместо пропусков поставь цифры так, чтобы равенства стали верными.

а) $1\square + \square = 24$;

б) $4\square - 2\square = 21$.

Вариант 3

1. Реши задачу.

После того как маляры покрасили 34 скамейки, им осталось покрасить на 19 скамеек меньше. Сколько всего скамеек должны были покрасить маляры?

2. Сравни выражения. Поставь знаки «<», «>» или «=».

а) $70 - 30$... $20 + 30$;

д) $3 \cdot 4$... $6 \cdot 2$;

б) $77 - 7$... $67 - 27$;

е) $21 : 3$... $16 : 2$;

в) $35 + 47$... $64 + 28$;

ж) $3 \cdot 3$... $27 : 3$;

г) $62 - 37$... $54 - 28$;

з) $6 \cdot 2$... $3 \cdot 5$.

3. Вычисли.

а) 7 дм – 62 см;

в) 1 м – 50 см;

б) 1 ч – 20 мин;

г) 2 см 3 мм + 4 см 8 мм.

4. Реши уравнения.

а) $x - 47 = 34$; б) $56 - x = 56$; в) $45 + x = 73$.

5. Начерти ломаную со звеньями 2 см, 3 см, 5 см, 1 см. Найди её длину, вырази в дециметрах и сантиметрах.

6.* На сколько увеличится длина начерченной ломаной, если каждое звено увеличить на 2 см?

Вариант 4

1. Реши задачу.

Сколько всего посадили деревьев в парке, если до обеда было посажено 45 деревьев, а после обеда – на 27 деревьев меньше?

2. Сравни выражения. Поставь знаки «<», «>» или «=».

а) $60 - 40 \dots 20 + 10$;

д) $18 : 6 \dots 12 : 4$;

б) $35 - 5 \dots 47 - 7$;

е) $18 : 3 \dots 16 : 2$;

в) $39 + 14 \dots 82 - 29$;

ж) $3 \cdot 8 \dots 2 \cdot 9$;

г) $60 - 37 \dots 46 - 23$;

з) $1 \cdot 15 \dots 3 \cdot 5$.

3. Вычисли.

а) $9 \text{ см} - 45 \text{ мм}$;

в) $1 \text{ ч} - 45 \text{ мин}$;

б) $1 \text{ м} - 20 \text{ см}$;

г) $3 \text{ дм } 4 \text{ см} + 2 \text{ дм } 8 \text{ см}$.

4. Реши уравнения.

а) $x - 56 = 36$; б) $70 - x = 43$; в) $76 + x = 76$.

5. Начерти ломаную со звеньями 4 см, 5 см, 2 см, 2 см. Найди её длину, вырази в дециметрах и сантиметрах.

6*. На сколько увеличится длина начерченной ломаной, если каждое звено увеличить на 3 см?

Ответы к тестам

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1	C2
1	1	2	2	3	1	3	2	2 и 4	1 и 4
	2	3	4	2	2	3	2	1 и 2	1 и 4
2	1	3	2	4	2	1	—	1 и 3	—
	2	2	3	2	2	2	—	2 и 4	—
3	1	3	3	3	2	4	2	2 и 4	—
	2	2	2	3	2	4	1	2 и 3	—
4	1	3	3	2	4	3	4	1 и 3	—
	2	3	2	4	2	3	4	2 и 3	—

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	C1	C2	C3
5	1	2	4	1	2	2	3	2	3	2 и 4	1	2 и 4
	2	3	3	4	2	2	1	4	4	1 и 4	4	2 и 3

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	C1
6	1	3	2	1	1	4	3	3	1 и 4
	2	3	1	1	2	4	3	4	1 и 3

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	B1	B2	B3	B4	C1	C2
7	1	3	3	2	4	3	4	1	3	3	2	2	2 и 4	3 и 4
	2	3	4	4	3	4	4	1	2	3	2	1	2 и 4	1 и 2

Ответы к проверочным, самостоятельным и контрольным работам

Повторение

Математические диктанты. Счёт 1–10

Зада- ние	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	2	На 6	3	4 и 4	7	6	2	10	На 2
2	—	+	—	+	+	+	—	—	—	+

Математические диктанты. Счёт 1–20

Зада- ние	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	На 7	9	13	8	15	9 и 9	7	На 9	7	На 8
2	+	—	+	+	—	—	+	—	—	—

Блицтурнир

Вариант 1

1. 7 игрушек.
2. 4 плюшки.
3. 17 винтиков.
4. 12 цветков.
5. 3 кусочка.

Вариант 2

1. 9 игрушек.
2. 17 раз.
3. 12 саблезубых тигров.
4. 7 рек.
5. На 8 превращений.

Контрольная работа № 1

Вариант 1

1. 11 осиновых листьев.
2. а) 9; б) 5; в) 3; г) 11; д) 11; е) 17; ж) 6; з) 3; и) 9.
3. а) $1\text{ дм } 7\text{ см} = 17\text{ см}$; б) $2\text{ см} < 2\text{ дм}$; в) $2\text{ дм} > 12\text{ см}$.
4. а) $0 + 6 = 6$; б) $5 - 5 = 0$; в) $0 - 0 = 0$; г) $8 - 8 = 0$.

Вариант 2

1. 8 зелёных шариков.

2. а) 7; б) 8; в) 11; г) 15; д) 11; е) 8; ж) 8; з) 7; и) 5.

3. а) $14 \text{ см} < 1 \text{ дм } 5 \text{ см}$;

б) $20 \text{ см} = 2 \text{ дм}$;

в) $8 \text{ см} < 1 \text{ дм } 8 \text{ см}$.

4. а) $9 - 9 = 0$; б) $6 - 6 = 0$; в) $0 + 0 = 0$; г) $0 + 3 = 3$.

Вариант 3

1. 11 осиновых листьев.

2. а) 2; б) 3; в) 6; г) 12; д) 8; е) 13; ж) 3; з) 10; и) 10.

3. Есть варианты. Например:

а) $12 \text{ см} > 1 \text{ дм } 1 \text{ см}$;

б) $7 \text{ см} < 8 \text{ см}$;

в) $1 \text{ дм } 9 \text{ см} < 20 \text{ см}$.

4. Верные б и г.

5*. Есть варианты. Например: $7 + 7 = 5 + 9$ или $6 + 7 = 4 + 9$.

Вариант 4

1. 8 зелёных шариков.

2. а) 2; б) 8; в) 1; г) 11; д) 7; е) 6; ж) 10; з) 10; и) 10.

3. Есть варианты. Например:

а) $1 \text{ дм } 2 \text{ см} < 13 \text{ см}$;

б) $5 \text{ см} > 4 \text{ см}$;

в) $1 \text{ дм} < 11 \text{ см}$.

4. Верные а и г.

5*. Есть варианты. Например: $8 + 4 = 6 + 6$ или $8 + 5 = 6 + 7$.

Нумерация

Математические диктанты

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	26	62	70	79	89 и 91	78, 74, 47, 40, 13	99	10	50, 65, 97	48, 49, 50, 51, 52
2	3 де- сятка	70	90	64	40	80	20 и 9	44	100	20 и 20
3	+	-	-	-	-	+	-	+	+	+

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11*	12*
4	30	9	15	5	9	9	10	4	2 и 5	60	9	50

Контрольная работа № 2

Вариант 1

1. 45 кустов.

2. а) 65; б) 40; в) 5; г) 66; д) 27; е) 14.

3. а) $56 = 50 + 6$; б) $49 = 40 + 9$.

4. а) $3 \text{ м } 4 \text{ дм} = 34 \text{ дм}$; в) $30 \text{ мм} < 5 \text{ см}$;

б) $70 \text{ дм} < 9 \text{ м}$; г) $4 \text{ дм} = 40 \text{ см}$.

5*. Есть варианты. Например: 15, 26, 37.

6*. Ольха, рябина, берёза, волк. Лишнее — волк, так как это животное, ольха — начинается с гласной.

Вариант 2

1. 62 куста.

2. а) 94; б) 50; в) 7; г) 59; д) 44; е) 11.

3. а) $78 = 70 + 8$; б) $94 = 90 + 4$.

4. а) $6 \text{ м } 3 \text{ дм} = 63 \text{ дм}$; в) $60 \text{ мм} > 3 \text{ см}$;

б) $40 \text{ см} < 5 \text{ дм}$; г) $40 \text{ мм} = 4 \text{ см}$.

5*. Есть варианты. Например: 14, 25, 36.

6*. Енот, сосна, белка, суслик. Лишнее — сосна, так как это растение, енот — начинается с гласной.

Вариант 3

1. 48 блинчиков с творогом.

2. а) 54; б) 1; в) 60; г) 89; д) 14; е) 90; ж) 90 дм; з) 9 см; и) 5 м.

3. а) $2 \text{ см } 5 \text{ мм} = 25 \text{ мм}$;

б) $1 \text{ дм } 5 \text{ см} < 20 \text{ см}$;

в) $4 \text{ дм} + 5 \text{ дм } 4 \text{ см} > 49 \text{ см}$;

г) $40 \text{ дм} + 5 \text{ м} > 45 \text{ дм}$.

4. Есть варианты. Например:

а) $9 - 6 > 7 - 6$;

в) $7 \text{ м } 7 \text{ дм} > 76 \text{ дм}$;

б) $50 + 2 = 44 + 8$;

г) $6 \text{ дм} < 61 \text{ см}$.

5*. 8 ладоней.

6*. 16.

Вариант 4

1. 66 энциклопедий.

2. а) 36; б) 30; в) 7; г) 88; д) 56; е) 12; ж) 9 м; з) 11 дм; и) 7 мм.

3. а) 5 дм 6 см < 65 см;

б) 3 дм 5 см < 40 см;

в) 5 дм + 3 дм 4 см > 48 см;

г) 50 см + 4 дм > 54 см.

4. Есть варианты. Например:

а) $57 - 5 < 57 - 4$;

в) $6 \text{ см } 2 \text{ мм} > 61 \text{ мм}$;

б) $30 + 9 = 32 + 7$;

г) $7 \text{ м} < 80 \text{ дм}$.

5*. 6 ладоней.

6*. 90.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Математические диктанты

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	12	5	25	30	8	12	20	6	12
2	2	8	4	20	2	28	50	70	4	0

Математические диктанты. Сложение и вычитание без перехода через разряд

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	58	92	На 60	83	30 и 30	41	88	2	68	На 15
2	—	—	—	+	+	—	+	+	—	+
3	77	84	7	68	22	15	33	60	30 и 7	3

4. День, вечер, ночь. Следующее слово — утро.

Математические диктанты. Сложение и вычитание с переходом через разряд

Зада- ние	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	72	29	На 9	6	70	14	6	32	39	92
2	8	81	53	86	14	На 9	85	51	76	81
3	+	—	—	+	+	—	+	—	+	—
4	б, д, е	в, д	в, г	в, д, е	а, г, е	б, в, г, д, е				

5. а) $19 + 12 + 17 = 48$ и $12 + 20 + 16 = 48$;
 б) $20 + 32 + 6 = 58$;
 в) $16 + 37 + 9 = 62$;
 г) $27 + 19 + 15 = 61$;
 д) $17 + 19 + 21 = 57$;
 е) $32 + 14 + 9 = 55$;
 ж) $36 + 48 + 14 = 98$;
 з) $18 + 25 + 29 = 72$;
 и) $43 + 18 + 9 = 70$;
 к) $18 + 14 + 17 = 49$ и $13 + 19 + 17 = 49$.

Задания на проверку умения решать задачи

Зада- ние	Вари- ант	1	2	3	4	5	6
1	—	$25 + 6$	$25 +$ $+ (25 + 6)$	$25 - 16$	$34 - 25$	$25 + 34$	$(25 + 34) -$ $- 39$
2	—	б	а	в	а	б	в
3	1	32	43	34	На 7	На 11	75
	2	25	35	На 3	На 13	75	На 5

Контрольная работа № 3

Вариант 1

1. а) 7; б) 41; в) 38; г) 93; д) 77; е) 72; ж) 16; з) 32; и) 16.
 2. а) $x = 61$; б) $x = 9$; в) $x = 39$.
 3. $52 - (16 + 8) = 28$ (бан.).
 4. $P = 6$ см.
 5*. $(46 + 38) - 27 = 46 + (38 - 27)$.
 6*. На 30.

Вариант 2

1. а) 44; б) 6; в) 90; г) 85; д) 78; е) 66; ж) 45; з) 19; и) 29.
 2. а) $x = 27$; б) $x = 72$; в) $x = 6$.
 3. $41 - (19 + 8) = 14$ (гряд.).
 4. $P = 6$ см.
 5*. $92 - (54 + 33) < (92 - 54) + 33$.
 6*. На 3.

Вариант 3

1. а) 8; б) 43; в) 9; г) 87; д) 80; е) 40.
 2. $(24 + 28) - (16 + 8) = 28$ (бан.).

3. Есть варианты. Например:

- а) $35 + 17 > 35 + 10$; в) $5 \text{ дм } 6 \text{ см} < 15 \text{ дм}$;
б) $77 - 39 < 63 - 20$; г) $3 \text{ дм} < 40 \text{ см}$.

4. $P = 20 \text{ см}$.

5*. $(35 - 17) + (36 + 19) = 73$.

6*. На 18 руб.

Вариант 4

1. а) 36; б) 10; в) 78; г) 76; д) 60; е) 70.

2. $(19 + 22) - (19 + 8) = 14$ (гряд.).

3. Есть варианты. Например:

- а) $46 + 27 < 46 + 30$; в) $5 \text{ дм} < 6 \text{ дм } 2 \text{ см}$;
б) $94 - 37 > 65 - 20$; г) $7 \text{ дм} < 80 \text{ см}$.

4. $P = 16 \text{ см}$.

5*. $(37 + 15) - (23 - 18) = 47$.

6*. На 13 кг.

Самостоятельная работа. Единицы длины

Вариант 1

1. 40 дм.

2. а) 20 дм; б) 30 см; в) 50 мм; г) 34 см; д) 67 дм; е) 86 мм;

ж) 4 дм 7 см; з) 6 м 1 дм; и) 4 см 5 мм.

3. а) $1 \text{ м} > 99 \text{ см}$; б) $3 \text{ м } 5 \text{ дм} < 53 \text{ дм}$; в) $2 \text{ см } 8 \text{ мм} < 80 \text{ мм}$;

г) $54 \text{ дм} > 54 \text{ см}$.

4. 1) 25 дм; 2) 1 дм; 3) 3 см.

Вариант 2

1. 70 м.

2. а) 50 см; б) 30 дм; в) 90 мм; г) 78 дм; д) 89 мм; е) 33 см;

ж) 8 см 3 мм; з) 5 дм 6 см; и) 1 м 2 дм.

3. а) $1 \text{ дм} > 9 \text{ см}$; б) $6 \text{ м } 5 \text{ дм} = 65 \text{ дм}$; в) $5 \text{ см } 3 \text{ мм} > 30 \text{ мм}$;

г) $34 \text{ см} > 43 \text{ мм}$.

4. 1) 5 см; 2) 30 дм; 3) 1 дм.

Самостоятельная работа.

Сумма и разность отрезков

Вариант 1

1. 11 птиц.

2. 1) б; 2) в; 3) а.

3. 1) а; 2) б; 3) б.

4*. $7 + 8 + 5 = 20$ (л).

Вариант 2

1. 11 скамеек.

2. 1) б; 2) в; 3) а.

3. 1) б; 2) а; 3) а.

4*. $4 + 7 + 8 = 19$ (м).

Самостоятельная работа. Решение задач

Вариант 1

1. 8 руб.

2. 2.

3. 2, 3.

Вариант 2

1. 4 тет.

2. 1.

3. 1, 3.

Самостоятельная работа. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого

Вариант 1

1. 1) 9 человек; 2) 13 человек; 3) 10 детей; 4) на 2 взрослых.

2. Например: сколько взрослых живёт в доме? На сколько детей на втором этаже больше, чем на первом? Сколько всего человек живёт в доме?

Вариант 2

1. 1) 9 книг; 2) 9 книг; 3) 8 книг; 4) на 2 книги.

2. Например: на сколько книг для взрослых на второй полке больше, чем на первой? Сколько всего книг на полках?

Самостоятельная работа. Обратные задачи. Длина ломаной

Вариант 1

1. 1) 20 животных; 2) 11 пирожков.

3. 16 см 8 мм.

Вариант 2

1. 1) 5 ларт; 2) 9 конфет.

3. 16 см 9 мм.

Комбинированная самостоятельная работа

Вариант 1

1. 6 открыток.

2. 4, 5, 8, 17, 56, 92 — умница.

3. 19 см 6 мм.

4*. Все фигуры, кроме маленького квадрата.

Вариант 2

1. 9 фруктов.

2. 40, 16, 11, 9, 8, 7 — верно!

3. 15 см 8 мм.

4*. Все фигуры, кроме двух прямоугольников, расположенных справа.

Самостоятельная работа. Числовые выражения

Вариант 1

1. 1) $16 - (12 - 4) = 8$;
2) $(17 - 9) + 5 = 13$;
3) $(5 + 8) - 9 = 4$.
2. а) $16 - (8 + 5) < 16 - 8 + 5$;
б) $18 - 12 - 5 < 18 - (12 - 5)$;
в) $(3 + 8) - 7 = 3 + (8 - 7)$;
г) $(15 - 6) + 7 > (14 - 7) + 8$.
3. а) 20; б) 28.
- 4*. а) $9 + 3 + 8 - 9 = 11$; б) $8 - 4 + 7 - 5 = 6$.

Вариант 2

1. 1) $18 - (16 - 7) = 9$;
2) $(16 - 8) + 5 = 13$;
3) $(3 + 8) - 6 = 5$.
2. а) $18 - (6 + 7) < 18 - 6 + 7$;
б) $13 - 8 - 3 < 13 - (8 - 3)$;
в) $(6 + 9) - 5 = 6 + (9 - 5)$;
г) $(16 - 9) + 7 < 8 + (13 - 5)$.
3. а) 20; б) 28.
- 4*. а) $7 + 9 + 4 - 7 = 13$; б) $9 - 3 + 8 - 5 = 9$.

Самостоятельная работа. Устные вычисления

Вариант 1

1. а) $47 + 6 = 47 + 3 + 3 = 50 + 3 = 53$;
б) $38 + 5 = 38 + 3 + 2 = 40 + 3 = 43$.
2. а) $82 - 4 = 82 - 2 - 2 = 80 - 2 = 78$;
б) $54 - 7 = 54 - 4 - 3 = 50 - 3 = 47$.
3. а) 38; б) 46; в) 70; г) 4; д) 52; е) 94; ж) 65; з) 49.
4. 75 ящиков.
- 5*. а) $27 - 19 + 32 = 40$; б) $28 + 17 + 21 = 66$.

Вариант 2

1. а) $25 + 7 = 25 + 5 + 2 = 30 + 2 = 32$;
б) $54 + 9 = 54 + 6 + 3 = 60 + 3 = 63$.
2. а) $74 - 8 = 74 - 4 - 4 = 70 - 4 = 66$;
б) $33 - 6 = 33 - 3 - 3 = 30 - 3 = 27$.
3. а) 73; б) 44; в) 84; г) 86; д) 45; е) 63; ж) 5; з) 80.
4. 37 мячей.
- 5*. а) $5 + 30 + 49 = 84$; б) $15 + 48 - 29 = 34$.

Самостоятельная работа.

Буквенные выражения. Уравнения

Вариант 1

1. 47, 51, 81, 72.
2. 27, 8, 35, 13.
3. а) $x = 71$; б) $x = 16$;
в) $x = 16$.
4. а, г, е.
5. $25 + a = 54$, $a = 29$.

Вариант 2

1. 72, 83, 91, 55.
2. 15, 36, 44, 79.
3. а) $x = 27$; б) $x = 54$;
в) $x = 37$.
4. а, г, е.
5. $46 - b = 28$, $b = 18$.

Контрольная работа № 4 (за первое полугодие)

Вариант 1

1. а) 92; б) 3; в) 50; г) 48; д) 5; е) 42; ж) 55; з) 36.
2. 46 бантиков и заколок.
3. а) $x = 8$; б) $x = 8$; в) $x = 14$.
4. а) $34 - 6 = 36 - 8$; г) $3 \text{ см} > 29 \text{ мм}$;
б) $34 + 54 > 45 + 34$; д) $5 \text{ дм} < 1 \text{ м}$;
в) $25 + 57 < 36 + 48$; е) $3 \text{ см } 6 \text{ мм} > 20 \text{ мм}$.
5. $P = 10 \text{ см}$.
- 6*. а) $50 - 30 = 20$; в) $36 + 14 = 50$;
б) $35 - 25 = 10$; г) $64 + 20 = 84$.

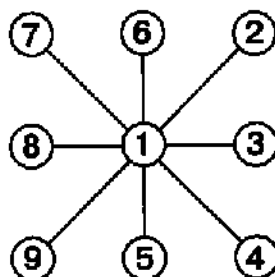
Вариант 2

1. а) 92; б) 70; в) 9; г) 28; д) 16; е) 73; ж) 61; з) 48.
2. 64 книги.
3. а) $x = 7$; б) $x = 14$; в) $x = 8$.
4. а) $56 - 7 > 56 - 9$; г) $56 \text{ мм} < 7 \text{ см}$;
б) $34 + 47 < 26 + 56$; д) $1 \text{ м} > 7 \text{ дм}$;
в) $38 + 46 = 46 + 38$; е) $5 \text{ дм } 6 \text{ см} > 30 \text{ см}$.
5. $P = 16 \text{ см}$.
- 6*. а) $60 - 30 = 30$; в) $58 + 22 = 80$;
б) $77 - 57 = 20$; г) $43 + 50 = 93$.

Вариант 3

1. а) 27; б) 45; в) 8; г) 83; д) 44; е) 66; ж) 16; з) 62.
2. 69 бантиков, заколок и резиночек.
3. Например, $37 + 39 > 19 + 9$; $35 + 47 = 26 + 56$.
4. а) 11 см 8 мм; б) 5 дм 2 см; в) 35 дм; г) 10 дм 1 см.

5*.



Вариант 4

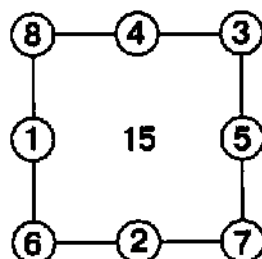
1. а) 36; б) 62; в) 15; г) 63; д) 43; е) 83; ж) 10; з) 37.

2. 93 книги.

3. Например, $35 + 48 = 26 + 57$; $35 + 48 < 37 + 49$.

4. а) 9 дм 9 см; б) 1 см 2 мм; в) 7 дм 4 см; г) 9 дм 6 см.

5*.



Математические диктанты. Сложение и вычитание без перехода через разряд

Вариант 1. 96, 93, 72, 52, 51, 44, 34, 33, 3 — «Русалочка».

Ганс Христиан Андерсен.

Вариант 2. 84, 57, 44, 36, 34, 30, 28, 21, 18, 2 — «Дюймовочка».

Ганс Христиан Андерсен.

Математические диктанты. Сложение и вычитание с переходом через разряд

1. Вариант 1. а) 12; б) 23; в) 34; г) 45; д) 56; е) 67; ж) 78; з) 89; и) 100. Каждый следующий ответ больше на 11.

Вариант 2. а) 91; б) 82; в) 73; г) 64; д) 55; е) 46; ж) 37; з) 28; и) 19. Десятки уменьшаются на 1, а единицы увеличиваются на 1.

2.

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	83	38	На 8	64	15	26	35	73	87	44

3. Ошибки в примерах в, ж.
 4. Ошибки в примерах б, в, г.
 5. 91, 45, 72, 41, 100, 54, 96, 72;
 79, 63, 60, 81, 11, 27, 82, 83;
 41, 31, 81, 14, 93, 5, 56, 9.
 6. а) 100; б) 16; в) 9; г) 20; д) 28; е) 14; ж) 36; з) 19; и) 39;
 к) 48.

7. Вариант 1

Arithmetic problems for Variant 1:

- $\begin{array}{r} + 35 \\ 59 \\ \hline 94 \end{array}$
- $\begin{array}{r} - 94 \\ 67 \\ \hline 27 \end{array}$
- $\begin{array}{r} - 91 \\ 24 \\ \hline 67 \end{array}$
- $\begin{array}{r} + 13 \\ 48 \\ \hline 61 \end{array}$
- $\begin{array}{r} + 53 \\ 38 \\ \hline 91 \end{array}$
- $\begin{array}{r} - 32 \\ 19 \\ \hline 13 \end{array}$
- $\begin{array}{r} + 27 \\ 26 \\ \hline 53 \end{array}$
- $\begin{array}{r} - 61 \\ 24 \\ \hline 37 \end{array}$
- $\begin{array}{r} - 74 \\ 39 \\ \hline 35 \end{array}$
- $\begin{array}{r} - 67 \\ 35 \\ \hline 32 \end{array}$
- $\begin{array}{r} + 37 \\ 37 \\ \hline 74 \end{array}$

Arrows indicate connections between the problems, likely for a matching exercise.

Вариант 2

Arithmetic problems for Variant 2:

- $\begin{array}{r} * - 97 \\ 28 \\ \hline 69 \end{array}$
- $\begin{array}{r} - 42 \\ 13 \\ \hline 29 \end{array}$
- $\begin{array}{r} + 27 \\ 63 \\ \hline 90 \end{array}$
- $\begin{array}{r} - 69 \\ 27 \\ \hline 42 \end{array}$
- $\begin{array}{r} + 29 \\ 56 \\ \hline 85 \end{array}$
- $\begin{array}{r} - 85 \\ 36 \\ \hline 49 \end{array}$
- $\begin{array}{r} - 73 \\ 55 \\ \hline 18 \end{array}$
- $\begin{array}{r} - 74 \\ 47 \\ \hline 27 \end{array}$
- $\begin{array}{r} + 49 \\ 24 \\ \hline 73 \end{array}$
- $\begin{array}{r} + 90 \\ 7 \\ \hline 97 \end{array}$
- $\begin{array}{r} + 18 \\ 56 \\ \hline 74 \end{array}$

Arrows indicate connections between the problems, likely for a matching exercise.

Блицтурнир

Вариант 1

1. $46 - 39 = 7$ (б.).
2. $35 - 17 = 18$ (з.).
3. $15 + 38 = 53$ (р.).
4. $42 - 4 = 38$ (п.).
5. $46 + 48 = 94$ (б.).

Вариант 2

1. $45 + 39 = 84$ (уч.).
2. $37 - 19 = 18$ (в.).
3. $25 - 8 = 17$ (п.).
4. $33 - 28 = 5$ (з.).
5. $43 + 8 = 51$ (р.).

Геометрические задания

1. **Вариант 1.** 2 и 4. **Вариант 2.** 1.

2. 2 и 4.

3. Многоугольники — 2, 3, 4, 6, 8, 9. Прямоугольники — 4, 6.

4. 1) прямоугольник; 2) квадрат; 3) прямоугольный треугольник; 4) квадрат и прямоугольник.

5. Жёлтым — квадрат, зелёным — квадрат и прямоугольник. Не закрашен маленький треугольник, два раза закрашен квадрат.

Контрольная работа № 5. Сложение и вычитание. Письменные приёмы

Вариант 1

1. 84 ребёнка.

2. а) 33; б) 51; в) 27; г) 32; д) 66; е) 70.

3. 88 м.

4. а) 9 дм; б) 3 м 7 дм; в) 98 см; г) 8 дм 4 см.

5*. а) $31 + 27 = 58$;

в) $56 - 24 = 32$;

б) $45 + 35 = 80$;

г) $90 - 37 = 53$.

Вариант 2

1. 63 книги.

2. а) 26; б) 66; в) 19; г) 53; д) 92; е) 80.

3. 76 см.

4. а) 6 дм; б) 9 м 3 дм; в) 99 см; г) 2 м 7 дм.

5*. а) $44 + 23 = 67$;

в) $39 - 26 = 13$;

б) $33 + 57 = 90$;

г) $81 - 55 = 26$.

Вариант 3

1. 1-й способ: $93 - 28 - 36 = 29$ (кг);

2-й способ: $93 - (28 + 36) = 29$ (кг).

2. а) 51; б) 60; в) 17; г) 95; д) 99; е) 15; ж) 68; з) 45.

3. 86 см.

4. а) $1 \text{ м} - 4 \text{ дм} < 70 \text{ см}$;

б) $1 \text{ м} - 5 \text{ см} > 50 \text{ см}$;

в) $5 \text{ м } 3 \text{ дм} - 3 \text{ м } 6 \text{ дм} > 2 \text{ дм } 9 \text{ см}$;

г) $6 \text{ дм } 5 \text{ см} + 2 \text{ дм } 8 \text{ см} > 7 \text{ дм } 3 \text{ см}$.

5. 22, 23, 24, 32, 33, 34, 42, 43, 44. Разность равна 22.

Вариант 4

1. 1-й способ: $83 - (26 + 38) = 19$ (кг);

2-й способ: $83 - 26 - 38 = 19$ (кг).

2. а) 22; б) 50; в) 27; г) 86; д) 60; е) 16; ж) 46; з) 68.

3. 92 дм.

4. а) $1 \text{ м} - 2 \text{ дм} = 80 \text{ см}$;

б) $1 \text{ м} - 6 \text{ см} > 70 \text{ см}$;

в) $3 \text{ м } 6 \text{ дм} + 5 \text{ м } 8 \text{ дм} > 8 \text{ м } 4 \text{ дм}$;

г) $7 \text{ дм } 3 \text{ см} - 4 \text{ дм } 6 \text{ см} < 3 \text{ дм } 6 \text{ см}$.

5. 66, 67, 68, 76, 77, 78, 86, 87, 88. Разность равна 22.

Числа от 1 до 100. Умножение и деление

Математические диктанты

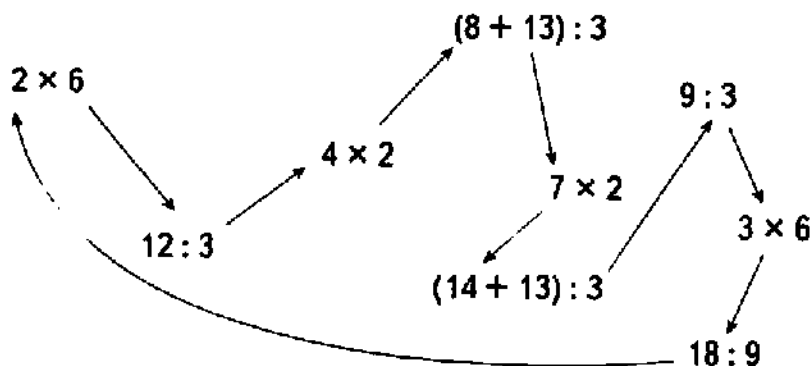
1. 1) $43 \cdot 5$; 2) $66 + 66 + 66 + 66$; 3) 76; 4) 68 раз; 5) $11 + 11 + 11 = 33$; 6) заменить нельзя; 7) одинаково; 8) $3 \cdot a$; 9) увеличится на 8, будет равно 48; 10) увеличится на 20, будет равно 80.

Зада-ние	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	а	а	б	а	а	б	б	а	а	а
3	12	8	3 и 3	На 5	2	3	21	$3 \cdot 3$	12	24
4	+	-	+	+	-	-	+	+	+	+

5. 32, 23, 11, 6, 3 — осень.

6. 1 — в; 2 — г; 3 — б; 4 — а; 5 — д.

7.



Задачи на умножение

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. $6 \cdot 4 = 24$ (к.). | 4. $3 \cdot 9 = 27$ (м). |
| 2. $2 \cdot 3 = 6$ (в.). | 5. $4 \cdot 8 = 32$ (руб.). |
| 3. $5 \cdot 4 = 20$ (руб.). | 6. $5 \cdot 6 = 30$ (см). |

Задачи на деление

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. $15 : 3 = 5$ (к.). | 4. $12 : 3 = 4$ (морк.). |
| 2. $25 : 5 = 5$ (руб.). | 5. $24 : 6 = 4$ (см). |
| 3. $12 : 4 = 3$ (яб.). | 6. $18 : 3 = 6$ (п.). |

Задачи на деление и умножение

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. $2 \cdot 4 = 8$ (кг). | 4. $42 : 7 = 6$ (с.). |
| 2. $9 : 3 = 3$ (дет.). | 5. $7 \cdot 4 = 28$ (с.). |
| 3. $8 \cdot 4 = 32$ (к.). | |

Составные задачи

1. 1) $10 + 5 \cdot 3 = 25$ (руб.);
2) $30 - 8 \cdot 2 = 14$ (руб.);
3) $6 \cdot 3 + 4 = 22$ (кар.);
4) $7 \cdot 5 + 10 = 45$ (л);
5) $8 \cdot 5 - 38 = 2$ (кг).
2. Вариант 1. 1 — г; 2 — а; 3 — в; 4 — б; 5 — а.
Вариант 2. 1 — г; 2 — а; 3 — г; 4 — в; 5 — б.

Контрольная работа № 6 (за второе полугодие)

Вариант 1

1. 18 вишенек.
2. а) 89; б) 33; в) 15; г) 73; д) 27.
3. а) $3 \cdot 6 = 18$; б) $2 \cdot 4 = 8$; в) $3 \cdot 3 = 9$; г) $12 : 6 = 2$;
д) $27 : 9 = 3$; е) $14 : 1 = 14$.
4. $P = 10$ см.
5. а) 3 см 4 мм < 34 см;
б) 2 дм 8 см < 1 м;
в) 4 дм > 39 см.
6*. а) верно; б) $54 + 37 < 49 + 44$; в) $93 - 67 > 64 - 39$.

Вариант 2

1. 14 апельсинов.
2. а) 85; б) 44; в) 16; г) 63; д) 26.

3. а) $3 \cdot 7 = 21$; б) $5 \cdot 3 = 15$; в) $2 \cdot 2 = 4$; г) $24 : 8 = 3$;
д) $16 : 2 = 8$; е) $13 : 1 = 13$.
4. $P = 14$ см.
5. а) $1 \text{ м} > 6 \text{ дм}$;
б) $5 \text{ см } 6 \text{ мм} = 56 \text{ мм}$;
в) $70 \text{ см} < 8 \text{ дм}$.
6*. а) $75 - 49 < 73 - 46$; б) верно; в) $45 + 37 > 28 + 44$.

Вариант 3

1. 16 ягод.
2. а) 80; б) 32; в) 84; г) 25; д) 18.
3. а) $(62 - 47) : 3 = 5$; в) $1 \cdot (41 - 26) = 15$;
б) $3 \cdot (71 - 62) = 27$; г) $(80 - 59) : 3 = 7$.
4. Периметр прямоугольника меньше на 2 дм.
5. а) $3 \text{ дм } 8 \text{ см} = 38 \text{ см}$;
б) $46 \text{ см} < 4 \text{ дм } 8 \text{ см}$;
в) $35 \text{ мм} > 1 \text{ см}$.
6*. а) $90 - (20 + 40) = 30$; б) $54 + 12 = 37 + 29$.

Вариант 4

1. 14 фруктов.
2. а) 60; б) 72; в) 82; г) 16; д) 26.
3. а) $(42 - 24) : 3 = 6$; в) $(52 - 49) \cdot 5 = 15$;
б) $7 \cdot (60 - 57) = 21$; г) $(91 - 67) : 3 = 8$.
4. Периметр квадрата больше на 2 см.
5. а) $4 \text{ см} < 46 \text{ мм}$;
б) $7 \text{ дм } 5 \text{ см} = 75 \text{ см}$;
в) $42 \text{ см} > 4 \text{ дм } 1 \text{ см}$.
6*. а) $40 + (20 + 20) = 80$; б) $62 - 37 = 8 + 17$.

Контрольная работа № 7 (итоговая за 2 класс)

Вариант 1

1. 70 детей.
2. а) 93; б) 35; в) 27; г) 83; д) 8; е) 16; ж) 9; з) 0; и) 23;
к) 14; л) 54; м) 16.
3. а) $x = 81$; б) $x = 23$; в) $x = 37$.
4. а) $3 \text{ см } 5 \text{ мм} < 36 \text{ мм}$;
б) $7 \text{ дм} > 60 \text{ см}$;
в) $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$.
5. $P = 10$ см.

6*. Например, а) $25 - 5 = 20$; б) $30 + 16 = 46$.

Вариант 2

1. 85 деревьев.

2. а) 17; б) 74; в) 43; г) 27; д) 3; е) 24; ж) 12; з) 0; и) 38;
к) 12; л) 15; м) 55.

3. а) $x = 63$; б) $x = 15$; в) $x = 9$.

4. а) $10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$;

б) $6 \text{ см } 7 \text{ мм} > 60 \text{ мм}$;

в) $5 \text{ дм } 6 \text{ см} < 65 \text{ см}$.

5. $P = 10 \text{ см}$.

6*. Например: а) $19 + 5 = 24$; б) $42 - 21 = 21$.

Вариант 3

1. 49 скамеек.

2. а) $70 - 30 < 20 + 30$; д) $3 \cdot 4 = 6 \cdot 2$;
б) $77 - 7 > 67 - 27$; е) $21 : 3 < 16 : 2$;
в) $35 + 47 < 64 + 28$; ж) $3 \cdot 3 = 27 : 3$;
г) $62 - 37 < 54 - 28$; з) $6 \cdot 2 < 3 \cdot 5$.

3. а) 8 см; б) 40 мин; в) 50 см; г) 7 см 1 мм.

4. а) $x = 81$; б) $x = 0$; в) $x = 28$.

5. Длина ломаной 1 дм 1 см.

6*. На 8 см.

Вариант 4

1. 63 дерева.

2. а) $60 - 40 < 20 + 10$; д) $18 : 6 = 12 : 4$;
б) $35 - 5 < 47 - 7$; е) $18 : 3 < 16 : 2$;
в) $39 + 14 = 82 - 29$; ж) $3 \cdot 8 > 2 \cdot 9$;
г) $60 - 37 = 46 - 23$; з) $1 \cdot 15 = 3 \cdot 5$.

3. а) 45 мм; б) 80 см; в) 15 мин; г) 6 дм 2 см.

4. а) $x = 92$; б) $x = 27$; в) $x = 0$.

5. Длина ломаной 1 дм 3 см.

6*. На 12 см.

Содержание

От составителя	3
Тест 1. Повторение изученного в 1 классе	4
Тест 2. Нумерация. Единицы измерения длины	6
Тест 3. Задача	8
Тест 4. Уравнения	12
Тест 5. Итоговый за первое полугодие	14
Тест 6. Умножение	18
Тест 7. Итоговый за второе полугодие	22
ПРИЛОЖЕНИЯ. Проверочные, самостоятельные и контрольные работы	
Повторение	28
Нумерация	32
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	36
Числа от 1 до 100. Умножение и деление	67
Ответы к тестам	78
Ответы к проверочным, самостоятельным и контрольным работам	79



КОМПЛЕКТЫ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕСТОВ



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Особенности сетевого тестирования

✓ **Тематические и итоговые тесты.** Большинство тестов представлено в двух вариантах. Достаточное количество тематических тестов по каждому предмету.

✓ **Запоминание и хранение результатов.** Сетевая версия представляет собой хранилище не только тестовых заданий, но и результатов учащихся.

✓ **Контроль за успеваемостью на разных уровнях.** Применяя сетевое тестирование в процессе обучения, учитель видит полную картину успеваемости класса, а также успеваемость отдельного ученика.

✓ **Анализ данных тестирования.** Разнообразные фильтры для анализа успеваемости класса, для оценки понимания материала учеником помогут учителю быстро составить отчет и посмотреть успеваемость класса/ученика в динамике. Возможность формирования разных отчетов поможет учителю при подготовке к родительским собраниям, школьным мониторингам и при аттестации: результаты тестирования можно выгрузить в Excel (xls) или распечатать.

Комплекты для 1–4 классов подготовлены по следующим предметам:

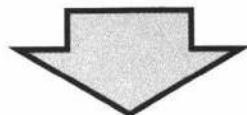
- русский язык
- литературное чтение

- математика
- окружающий мир



Сетевые интерактивные тесты адаптированы для разных возможностей школ: классов полной и неполной комплектации, а также мобильных классов.

Вы можете ознакомиться с программой и ее возможностями, скачав и установив 30-дневную бесплатную версию по ссылке:



<http://cetest.ru/trial>

«Центр электронного тестирования»
<http://cetest.ru> Тел.: 8 (499) 968-61-60